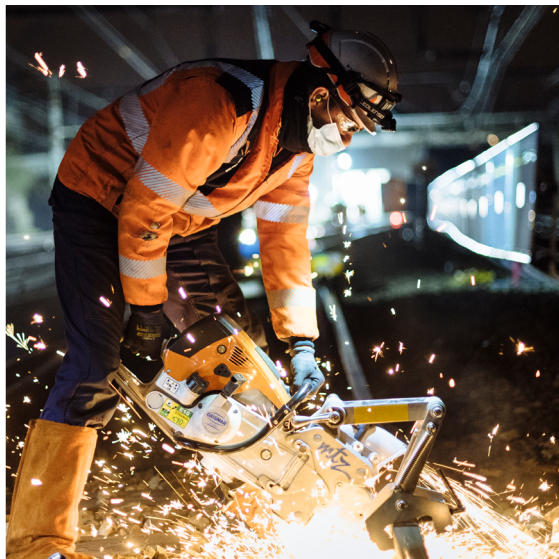


FER  WAY

---

OFFRE DE  
FORMATION

2024



# SOMMAIRE

Présentation Feroway ..... PAGE 04

Offre de formation par public  
(tableau formation / population) ..... PAGE 06

Offre de formation par parcours ..... PAGE 16

Programmes détaillés des formations ..... PAGE 19

Prévention ..... PAGE 20

Métier ..... PAGE 28

Sécurité ..... PAGE 40

Gestion ..... PAGE 46

Formation E-Cube ..... PAGE 49

FER  WAY

+33 1 86 53 99 48  
etf-academy@etf.fr  
267 Chaussée Jules César  
95250 BEAUCHAMP



## EDITO

---

ETF Academy a été créé en 2018, pour répondre aux besoins de formation des métiers du Ferroviaire.

ETF Academy est agréé par l'EPSF depuis le 08/01/2019 pour former aux métiers de sécurité ferroviaire pour les tâches essentielles de sécurité G, H, I, J, K, L et M et de conduite des trains.

Notre organisme de formation est aujourd'hui référencé sous Feroway, regroupant un pôle d'experts métiers permettant de répondre aux enjeux de demain en proposant une offre multimétiers et multiformations.

ETF Academy propose des offres de formation « sur-mesure » pour des salariés expérimentés mais aussi pour des collaborateurs nouvellement embauchés avec la possibilité de les intégrer via des dispositifs comme

le contrat de professionnalisation ou la Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective.

ETF Academy déploie également certains modules de formation à distance en classe virtuelle ou via des modules de formation en e-learning.

Nous nous tenons à votre disposition pour échanger avec vous au sujet de vos projets de formation et vous apporter notre expertise.

*Au plaisir de contribuer à la formation de vos collaborateurs.*

— L'équipe d'ETF Academy

# PRÉSENTATION DU CENTRE

Nous proposons des formations liées aux principaux métiers techniques ferroviaires à destination des :

- Compagnons poseurs de voie, Génie-Civil signalisation et caténaires
- Soudeurs aluminothermique
- Conducteurs d'engins ferroviaires
- Chefs d'équipe
- Chefs de chantier
- Conducteurs de travaux
- Responsables Matériel, Ingénieurs Responsable Matériel
- Chefs de secteur
- Chefs d'agence

L'organisme de formation ETF Academy est agréé par l'EPSF pour dispenser des formations :

## 3 AXES DE FORMATION

PRÉVENTION ET MÉTIERS  
DES TRAVAUX FERROVIAIRES

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ FERROVIAIRE

MANAGEMENT ET GESTION

- À la conduite

Ainsi qu'aux tâches essentielles pour la sécurité ferroviaire (TES) suivantes :

- **TES F**  
Assurer la protection des circulations ferroviaires vis-à-vis des circulations routières et réciproquement aux passages à niveau (PN)
- **TES G**  
Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi du GI
- **TES H**  
Commander une manœuvre
- **TES I**  
Utiliser des installations de sécurité simples
- **TES J**  
Appliquer les règles de freinage et de composition des trains ou des convois du GI
- **TES K**  
Réaliser l'essai de freins
- **TES L**  
Vérifier la conformité d'un train ou d'un convoi du GI
- **TES M**  
Assurer en l'absence du dispositif automatique d'annonce, l'annonce des trains

## IMPLANTATIONS

Nous formons vos équipes là où vous le souhaitez, chez vous ou chez nous.

Nos locaux sont structurés pour que vos apprenants soient dans les meilleures conditions. Nous disposons de :

- 4 Salles de formations
- 2 Plateaux d'activité
- 1 Voie de 200 ml + Zone caténaires d'enraillement
- Caténaires : Plateau 1 500 V / 25 000 V
- Camion de formation (A Lisses)
- Une Pelle Rail Route

## ILS NOUS FONT CONFIANCE



## QUELQUES CHIFFRES ...

35 000  
heures de formation

65  
formations

96%  
de satisfaction des stagiaires  
SÉCURITÉ

94%  
de satisfaction des stagiaires  
PRÉVENTION

92%  
de satisfaction des stagiaires  
MÉTIER

90%  
de satisfaction des stagiaires  
GESTION

## CONTACT

ETF Academy 267 Chaussée Jules César, 95250 BEAUCHAMP  
+33 (0)1 86 53 99 48 — [etf-academy@etf.fr](mailto:etf-academy@etf.fr)

FER WAY

# PRÉSENTATION DE LA PÉDAGOGIE ET DES OUTILS

## PLATEFORME DIGITAL LEARNING

Nous disposons d'une plateforme digital learning en interne, permettant une approche multimodale associant notamment la vidéo, le e-learning, les classes virtuelles et le suivi des apprenants (assiduité, test en ligne).

## QUIZZ BOX

**Quizzbz** est un outil pédagogique interactif permettant de créer des quizz de manière synchrone et ainsi d'échanger avec les stagiaires et favoriser la dynamique interactive d'apprentissage.

## RÉALITÉ VIRTUELLE – DÉCRET SECUFER

ETF Academy a mis en place une expérience de Réalité Virtuelle de type chasse aux risques en milieu ferroviaire. Accessible via un casque de réalité virtuelle ou via une plateforme e-learning, la réalité virtuelle permet une meilleure mise en œuvre des compétences pratiques du décret SECUFER. Les stagiaires sont immergés dans l'environnement ferroviaire et interagissent avec les personnels et éléments de l'environnement, sans danger. Ils peuvent apprendre à détecter des situations dangereuses, à analyser les risques et à les prévenir.

## CERTIFICATIONS, AGRÈMENTS ET LABELLISATION



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



## TARIFS

Nous proposons exclusivement des formations personnalisées intra-entreprise. Merci de nous contacter afin de vous établir un devis sur mesure adapté à vos besoins.

## DÉLAI D'ACCÈS

Tout est mis en œuvre pour que la session ait lieu au moment qui vous est le plus opportun. Cependant, un temps de personnalisation de la formation en fonction de votre projet est nécessaire.

## INFORMATIONS DESTINÉES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous sommes soucieux de pouvoir accueillir l'ensemble des publics au sein de notre centre de formation. Nous avons l'expérience et les ressources de Trajeo'h, association de la loi 1901 fondée par VINCI.

Nous vous invitons à contacter notre référent handicap : [etf-academy@etf.fr](mailto:etf-academy@etf.fr) qui définira avec vous les éléments matériels et pédagogiques nécessaires pour votre projet d'accueil personnalisé.

TrajeOh

# OFFRE DE FORMATION PAR THÈME ET FONCTION

## PRÉVENTION

	DURÉE EN HEURE	POPULATION CONCERNÉE										MÉTIER			
		NOUVEL EMBAUCHÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CCONDUCTEUR D'ENGINE, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMLL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF, ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION
TRONC COMMUN PRÉVENTION DE NIVEAU 1	14H	●										●	●	●	●
SÉCURITÉ FERROVIAIRE ENTREPRISE DE TRAVAIL TEMPORAIRE	14H		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
SECUFER	7H		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
NEW RETOUR COURANT TRACTION	3,5H		●	●											
NEW BRIEFING - DEBRIFING - ¼ D'HEURE PRÉVENTION	7H			●	●				●		●	●	●	●	●
PROACTIF EN SANTÉ ET SÉCURITÉ	8H			●	●				●	●	●	●	●	●	●
SOMMEIL ET TRAVAIL DE NUIT : VIGILANCE ET SÉCURITÉ	3,5H	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●
NEW PRÉVENTION DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVE NIVEAU 1	7H		●	●		●	●	●			●	●	●	●	●
PRÉVENTION DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVE NIVEAU 2	7H				●				●	●	●	●	●	●	●
AIPR ENCADRANT	7H			●	●							●	●	●	
AIPR OPÉRATEUR	7H						●					●	●	●	
SST FERROVIAIRE INITIALE	14H		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
SST FERROVIAIRE RECYCLAGE	7H		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PRINCIPE ET PERFECTIONNEMENT DE MISE EN PLACE DE L' AUTORISATION D'ENGAGEMENT EN ZONE À RISQUES FERROVIAIRES	7H			●	●	●	●	●			●	●	●	●	

**PRÉVENTION**

	DURÉE EN HEURE	POPULATION CONCERNÉE										MÉTIERS				
		NOUVEL EMBauchÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGENIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CCONDUCTEUR D'ENGIN, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPECIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMILL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF-ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPERATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION	SÉCURITÉ FERROVIAIRE
	PROTECTION CHANTIER MÉTRO	7H		•	•	•	•	•					•	•	•	
NEW	INTERVENTION EN SECURITE SUR UNE MACHINE EN PHASE DE PRODUCTION	7H		•				•				•	•			
NEW	CONSIGNATION EN MAINTENANCE	7H			•				•			•	•	•	•	
NEW	CONSIGNATION DES ENGINs TP	2H			•				•			•	•	•	•	
	C0 RISQUES ÉLECTRIQUES ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE	7H		•	•			•				•				
	CH1 CB1	35H		•									•			
	CH3 CB3	35H		•	•								•			
NEW	ÉCOCONDUITE	4H		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
NEW	ÉCO-GESTE	3,5H		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
NEW	VISITE INTERROGATIVE	7H			•	•			•	•		•	•	•	•	•
	COMMUNICATION RADIO	40 MIN		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•

**MÉTIER**

		POPULATION CONCERNÉE											MÉTIER			
	DURÉE EN HEURE	NOUVEL EMBauchÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CONDUCTEUR D'ENGINE, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMLL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF, ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION	SÉCURITÉ FERROVIAIRE
P	PARCOURS MANAGER DE PROXIMITÉ	105H		●									●	●	●	●
P	PARCOURS CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE – MODULE 1	35H		●									●	●	●	
P	PARCOURS CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE – MODULE 2	35H		●									●	●	●	
P	PARCOURS CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE – MODULE 3	35H		●									●	●	●	
P	PARCOURS CONDUCTEUR DE TRAVAUX – MODULE 1	35H			●								●	●	●	
P	PARCOURS CONDUCTEUR DE TRAVAUX – MODULE 2	35H			●								●	●	●	
P	PARCOURS CONDUCTEUR DE TRAVAUX – MODULE 3	35H			●								●	●	●	
P	PARCOURS GRADUATE PROGRAM – RAIL TOP CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE	280H	●										●	●	●	
P	PARCOURS GRADUATE PROGRAM – RAIL TOP CONDUCTEUR DE TRAVAUX	280H	●										●	●	●	



**MÉTIER**
**POPULATION CONCERNÉE**
**MÉTIERS**

	DURÉE EN HEURE	NOUVEL EMBAUCHÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CONDUCTEUR D'ENGINE, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMIL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION	SÉCURITÉ FERROVIAIRE
P	COMPAGNON POSEUR DE VOIE / OPÉRATEUR GÉNIE CIVIL ET SIGNALISATION - MODULE 1	35H	●										●		●	
P	COMPAGNON POSEUR DE VOIE / OPÉRATEUR GÉNIE CIVIL ET SIGNALISATION - MODULE 2	35H	●										●		●	
P	PARCOURS DE FORMATION OPÉRATIONNEL : CATÉNAIRISTE DÉBUTANT - AIDE MONTEUR	280H	●											●		
P	PELLE RAIL ROUTE - MODULE 1	14H					●						●	●	●	
P	PELLE RAIL ROUTE - MODULE 2	35H					●						●	●	●	
	CACES R.482 B3	35H					●						●	●	●	
P	CHEF DE MACHINE - MODULE 1	28H						●					●			
NEW P	CHEF DE MACHINE - MODULE 2	35H						●					●			
	RÉFÉRENTIELS TECHNIQUES CHEF DE MACHINE	7H						●					●			
	AIDE OU SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	35H				●							●			
	LEVAGE ÉLINGEUR	7H	●	●	●		●						●	●	●	
	LEVAGE - CHEF DE MANŒUVRE	7H		●	●		●						●	●	●	
NEW	TRONÇONNAGE RAIL, BOIS, BÉTON	7H	●	●									●	●	●	
	OXYCOUPAGE	7H	●										●	●	●	
	UTILISATION DE L'OUTILLAGE PORTATIF	28H	●										●		●	
	DÉCOUVERTE GÉNÉRALITÉS FERROVIAIRES	7H	●						●				●	●	●	●

## MÉTIER

	DURÉE EN HEURE	POPULATION CONCERNÉE										MÉTIER			
		NOUVEL EMBauchÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CONDUCTEUR D'ENGIN, OPÉRATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMLL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF, ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION
LIMITATION TEMPORAIRE DE VITESSE (LTV)	14H			●	●							●			
INTERFACE CATÉNAIRES – VOIE FERRÉE	7H			●	●							●			
<b>NEW</b> CHARGEMENT ET ARRIMAGE DE WAGONS	7H			●								●			
<b>NEW</b> FONCTIONNEMENT D'UN TRAIN TRAVAUX	3,5H			●	●							●			
<b>NEW</b> RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉ MAINTENANCE ETF : MODULE CHEF D'ÉQUIPE	21H			●				●				●			
<b>NEW</b> RÉFÉRENTIEL MÉTIER ET TRAVAUX (M&T) 3008	14H			●	●							●			
<b>NEW</b> RÉFÉRENTIELS MÉTIER & TRAVAUX MT03003, MT00271 TRAVAUX	28H			●	●						●	●			
<b>NEW</b> RÉFÉRENTIELS MÉTIER & TRAVAUX MT00283 LIBÉRATION DES LRS	28H			●	●						●	●			
RÉFÉRENTIELS MÉTIER & TRAVAUX MT00291 INCORPORATION DES ADV	28H			●	●						●	●			
ECE - EXÉCUTION DES SCHÉMAS DE MAINTENANCE	14H		●		●			●	●						

## POPULATION CONCERNÉE

## MÉTIERS

## SÉCURITÉ FERROVIAIRE

	DURÉE EN HEURE	NOUVEL EMBAUCHÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CONDUCTEUR D'ENGINE, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMLL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF. ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION	SÉCURITÉ FERROVIAIRE
FORMATION INITIALE CONDUCTEUR DE TRAIN RFN	665H							●				●				●
FORMATION OPÉRATEUR SÉCURITÉ AU SOL, ETAM C	154H							●				●				●
CONDUCTEUR DE TRAIN JOURNÉE DE FORMATION CONTINUE	7H							●				●				●
ENGINE MOTEUR V211-V212	14H							●				●				●
ENGINE MOTEUR BB 60 000	14H							●				●				●
ENGINE MOTEUR BB 61 000	14H							●				●				●
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) M	28H		●	●								●		●		●
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) F	21H											●				
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) G	49H											●				●
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) H	91H											●				●

## SÉCURITÉ FERROVIAIRE

	DURÉE EN HEURE	POPULATION CONCERNÉE								MÉTIERS					
		NOUVEL EMBauchÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CONDUCTEUR D'ENGINE, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMLL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF. ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) I	49H										•				•
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) J	70H										•				•
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) K	49H										•				•
TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) L	91H										•				•
POSTE DE COMMANDEMENT, ÉTUDE DU BESOIN, PLANIFICATION, SUIVI OPÉRATIONNEL	28H										•				•
TÂCHE DE SÉCURITÉ AUTRE QU'ESSENTIELLE (TSAE) AGENT TRAIN DE TRAVAUX	35H										•				•
TACHE DE SÉCURITÉ AUTRE QU'ESSENTIELLE (TSAE) CONDUITE DE TRAINS TRAVAUX SUR UN DOMAINE FERMÉ EN LIGNE CLASSIQUE RFN	14H						•				•				•

## GESTION

	DURÉE EN HEURE	POPULATION CONCERNÉE										MÉTIERS			
		NOUVEL EMBAUCHÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CCONDUCTEUR D'ENGIN, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMLL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF. ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION
GESTION DE CONTRAT DE TRAVAUX (CCAG/CCCG)	7H				●				●	●		●	●	●	●
CHEF DE CHANTIER, MANAGER DE PROXIMITÉ (ACCORD QVT ETF)	7H			●	●							●	●	●	●
LES AIGUILLEURS ETF	14H		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ACCIDENT DU TRAVAIL ET MALADIE PROFESSIONNELLE	4H									●		●	●	●	●
GESTION DE CRISE FERROVIAIRE	7H				●				●		●	●	●	●	●
ENTRAINEMENT ET PREPARATION AU PASSAGE DES TESTS PSYCHOTECHNIQUES SNCF	40 MIN		●	●			●	●			●	●	●	●	●
DÉLÉGATION DE POUVOIR	3H30				●			●	●	●		●	●	●	●
ETHIQUE ET CONFORMITÉ	3H30				●			●	●	●	●	●	●	●	●

## FORMATION E-CUBE

	DURÉE EN HEURE	POPULATION CONCERNÉE										MÉTIERS			
		NOUVEL EMBAUCHÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CCONDUCTEUR D'ENGINE, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BMLL	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF, ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION
E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : CHEF D'AGENCE	21H								●		●	●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : CHEF DE SECTEUR, ADJOINT TRAVAUX	16H								●		●	●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : INGENIEUR/CONDUCTEUR TRAVAUX	16,5H					●						●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : CHEF DE CHANTIER	7H				●							●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : ADMINISTRATIF SECTEUR	38,5H									●		●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : SECRETAIRE, ASSISTANTE ADMINISTRATIVE	12,5H									●		●	●	●	●
E-CUBE BASES COMPTABLES PARCOURS SECRETAIRE, ASSISTANTE ADMINISTRATIVE	14H									●		●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS FINANCE : RFA, RAC, CADRE COMPTABLE	38,5H									●		●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS FINANCE : CADRE DE GESTION – CG	38H									●		●	●	●	●
E-CUBE – PARCOURS E-REPORT CADRE FINANCIER NIVEAU 1	14H									●		●	●	●	●
E-CUBE – PARCOURS E-REPORT CADRE FINANCIER NIVEAU 2	14H									●		●	●	●	●
E-CUBE – PARCOURS E-REPORT CADRE FINANCIER NIVEAU 3	14H									●		●	●	●	●
E-CUBE - FOCUS CLOTURE FIN DE MOIS	7H									●		●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS FINANCE : COMPTABLE FOURNISSEUR	24H									●		●	●	●	●

## FORMATION E-CUBE

	DURÉE EN HEURE	POPULATION CONCERNÉE										MÉTIERS				
		NOUVEL EMBAUCHÉ	OPÉRATEUR : VOIE, CATÉNAIRE, GC/SIG	CHEF D'ÉQUIPE / CHANTIER	CONDUCTEUR DE TRAVAUX / INGÉNIEUR	SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE	CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE / TP	CCONDUCTEUR D'ENGINE, OPERATEUR FERROVIAIRE TRAIN SPÉCIALISÉ, LOCOTRACTEUR, BML	RMA / IRM	CHEF DE SECTEUR / D'AGENCE	RAF, ADMINISTRATIFS D'AGENCE	AUTRES : EXPERT MÉTIER, OPÉRATEUR SOL, ...	VOIE FERRÉE	CATÉNAIRE	GÉNIE CIVIL / SIGNALISATION	SÉCURITÉ FERROVIAIRE
E-CUBE PARCOURS FINANCE : COMPTABLE CLIENT	16H										●		●	●	●	●
E-CUBE : E-PARTNER	3,5H															
E-CUBE PARCOURS MATÉRIEL : RESPONSABLE MATÉRIEL	23,5H							●				●	●	●	●	●
E-CUBE PARCOURS MATERIEL : TECHNICIEN	9H										●	●	●	●	●	●
E-CUBE : E-PROC	3,5H							●				●	●	●	●	●
E-CUBE : E-ESTIM	12,5H								●		●	●	●	●	●	●
E-CUBE : E-PREP	12,5H								●		●	●	●	●	●	●
E-CUBE : E-HR	17H									●		●	●	●	●	●
E-CUBE : E-PAYROLL	17H									●		●	●	●	●	●

# PARCOURS DE FORMATION DÉDIÉS PROJETS

## COMPAGNON POSEUR DE VOIE/OPÉRATEUR GÉNIE CIVIL ET SIGNALISATION

### MODULE 1 - BASES TECHNIQUES

- Techniques ferroviaires GPTUF, RFN, ITE, caténaire, GC/SIG
- Les incontournables
- Prévention sur le chantier
- Les gestes métiers
- Eco-responsabilité sur les chantiers

5 JOURS

### MODULE 2 - PERFECTIONNEMENT ET MANAGEMENT

- Techniques métiers
- RH/Management
- Environnement et prévention

5 JOURS

## CATÉNAIRISTE DÉBUTANT - AIDE MONTEUR

### MODULE 1 - LES BASES DE LA CATÉNAIRE

- Bases techniques, processus ETF

5 JOURS

### MODULE 2 - LE MATÉRIEL CATÉNAIRE

- Le matériel, l'outillage et les engins

5 JOURS

### MODULE 3 - LES FBM

- Processus ETF Fouilles, Béton, Matage

5 JOURS

### MODULE 4 - LES ARMEMENTS

- Savoir intervenir suivant la technologie caténaire

10 JOURS

### MODULE 5 - LA CATÉNAIRE

- Processus de mise en œuvre des câbles caténaires

10 JOURS

### MODULE 6 - LES ALIMENTATIONS

- Présentation des principes

5 JOURS



## CONDUCTEUR DE PELLE RAIL ROUTE

### MODULE 1 - LES BONNES PRATIQUES

- Les caractéristiques de la machine
- Les consignes de sécurité
- Les procédures d'enraillement / déraillement de la machine
- Les procédures de secours
- Les principes de l'élingage

2 JOURS

### MODULE 2 - PERFECTIONNEMENT

- Les contrôles autour de l'engin
- Premier niveau de maintenance
- Enraillement, déraillement, manutentions
- Accélération, freinage
- Élingage et levage

5 JOURS

## CHEF DE MACHINE

### MODULE 1 - GÉNÉRALITÉS CHEF DE MACHINE

- Préparation à l'agrément

5 JOURS

### MODULE 2 - BASES TECHNIQUES

- Rappel prévention sécurité
- Interfaces techniques chantier
- Géométrie de voie
- Premier niveau de maintenance

5 JOURS

## CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE

### MODULE 1 - BASES TECHNIQUES OUTILS ET PROCESSUS ETF

- Présentation du Groupe et des projets d'ETF
- Sensibilisation coût du matériel / Papyrus
- Les acteurs du projet ferroviaire
- Interface perchage dans les travaux ferroviaires
- Animation des 5 premières minutes et du ¼ heure prévention
- Élingage – Chef de manœuvre / Opérateur

5 JOURS

### MODULE 2 - ORGANISATION DE CHANTIER

- Les projets d'ETF et les aspects RH
- Préparation / organisation et suivi de chantier, projet multi-métier
- Fonctionnement d'un train travaux

5 JOURS

### MODULE 3 - MANAGEMENT ET GESTION

- Management
- Qualité environnement

5 JOURS

## CONDUCTEUR DE TRAVAUX FERROVIAIRE

### MODULE 1 - INITIATION FERROVIAIRE

- Caractéristiques de l'Infrastructure ferroviaire
- Le principe et le fonctionnement d'une caténaire et de sa mise en sécurité
- L'ensemble du matériel ferroviaire
- Comprendre l'écosystème ferroviaire

5 JOURS

### MODULE 2 - PRÉPARATION DE PROJET

- Approche contractuelle
- Management des hommes
- Prévention des équipes
- Externalisation
- Projets ETF et avancement
- Voie ferrée comprendre et appliquer
- Travaux caténaire et interface
- Génie civil et signalisation
- ITE
- Matériel

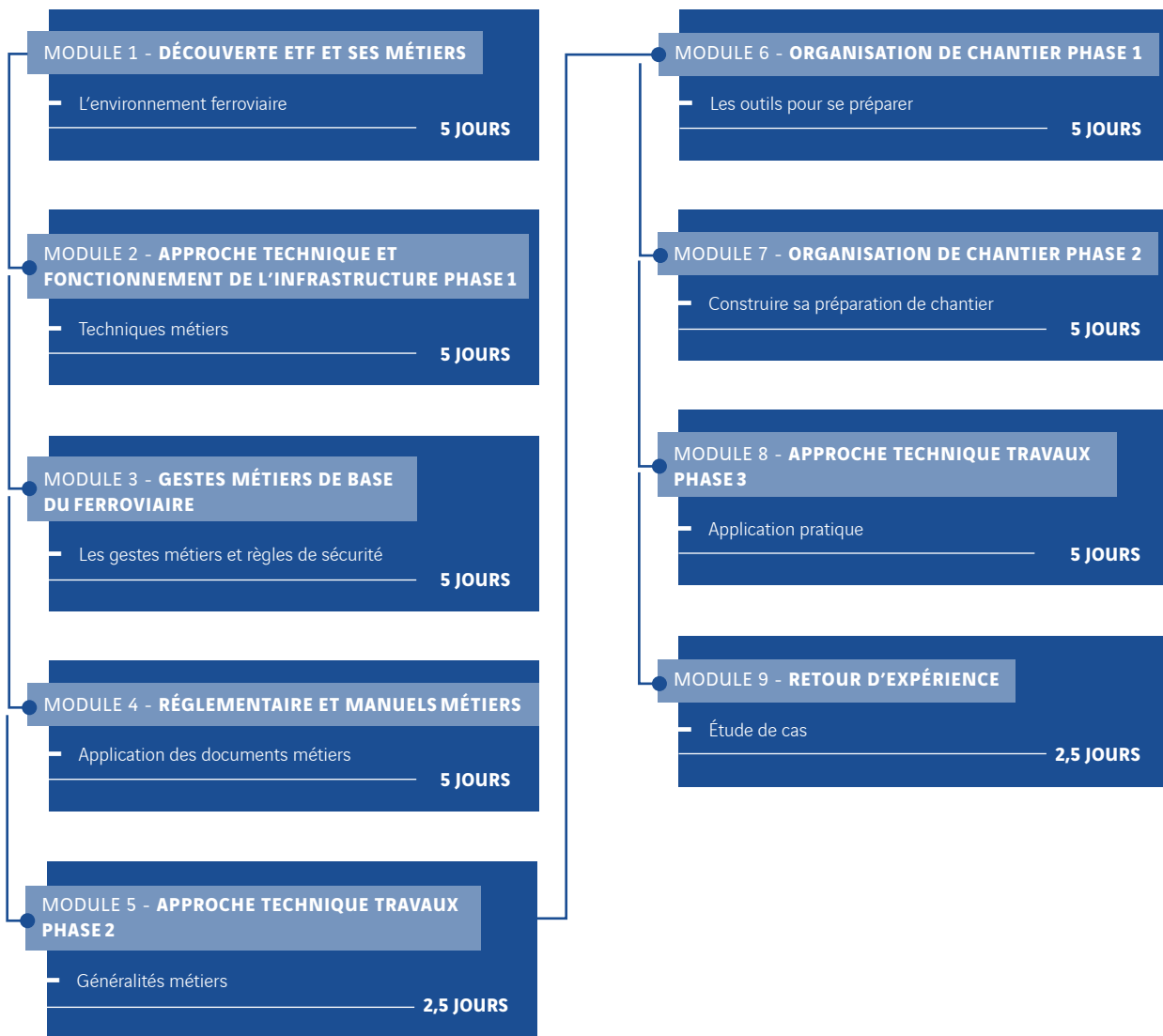
5 JOURS

### MODULE 3 - GESTION DE PROJET

- Soudure Aluminothermique
- Présentation du poste
- Prévention : habilitation tronçonnage (Incontournable),
- Mode opératoire, réalisation, contrôle et réception

5 JOURS

## GRADUATE PROGRAM – RAIL TOP CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE



## GRADUATE PROGRAM – RAIL TOP CONDUCTEUR DE TRAVAUX FERROVIAIRE



# PROGRAMMES DÉTAILLÉS DES FORMATIONS PAR AXE DE FORMATION



DURÉE DE LA FORMATION (EN HEURE)



FORMATION EN **E-LEARNING**



FORMATION EN **PRÉSENTIEL**

PRÉVENTION

## TRONC COMMUN PRÉVENTION DE NIVEAU 1

14H   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Appréhender et comprendre les enjeux de la prévention au travers des conséquences des accidents
  - Identifier les risques majeurs de l'activité et mettre en œuvre les bonnes pratiques de prévention et les bons comportements face à ces risques
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Appréhender les risques liés à la circulation ferroviaire
  - Identifier les risques électriques présents dans l'environnement ferroviaire
  - Identifier la prévention mise en œuvre face aux risques liés à la circulation ferroviaire
  - Identifier les mesures de prévention mises en place face aux risques électriques dans l'environnement ferroviaire

- **Animateur :** Expert du réseau QPE d'ETF
- **Public :** Nouveaux embauchés
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les incontournables de la prévention
- Les accidents et les enjeux de la prévention
- Parcours sécurité PREVEN+
- Le décret SECUFER
- Appréhender les risques liés à la circulation ferroviaire
- Appréhender les risques électriques présents dans l'environnement ferroviaire

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices en salle et sur la plateforme extérieure
  - Réalité Virtuelle
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

PRÉVENTION

## SÉCURITÉ FERROVIAIRE ENTREPRISE DE TRAVAIL TEMPORAIRE

Conforme au décret n° 2017\_694 du 2 mai 2017 relatif à la protection des travailleurs intervenants sur les systèmes de transport ferroviaire ou guidé et de chemins de fer à crémaillère ou contribuant à leur exploitation.

14H   

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Se conformer au décret 2017-694 du 02/05/2017, relatif à la protection des travailleurs intervenant sur les systèmes de transport ferroviaire exploités
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les risques liés à la circulation ferroviaire
  - Identifier les risques électriques présents dans l'environnement ferroviaire
  - Identifier la prévention mise en œuvre face aux risques liés à la circulation ferroviaire
  - Identifier les mesures de prévention mises en place face aux risques électriques dans l'environnement ferroviaire

- **Animateur :** Expert prévention ferroviaire
- **Public :** Collaborateurs des Entreprises de Travail Temporaire
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les accidents liés aux activités ferroviaires
- Les principes du décret SECUFER
- Appréhender les risques et mesures liés à la circulation ferroviaire
- Appréhender les risques électriques présents dans l'environnement ferroviaire et les mesures de prévention

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices en salle et sur la plateforme extérieure
  - Réalité Virtuelle
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances, remise d'une attestation de réussite suite à l'évaluation de compétences
- **Nota :** l'autorisation d'accès en emprise ferroviaire doit être délivrée par l'entreprise utilisatrice

## SÉCUFER

Décret n° 2017\_694 du 2 mai 2017 relatif à la protection des travailleurs intervenants sur les systèmes de transport ferroviaire ou guidé et de chemins de fer à crémaillère ou contribuant à leur exploitation.

7H   

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Se conformer au décret 2017-694 du 02/05/2017, relatif à la protection des travailleurs intervenant sur les systèmes de transport ferroviaire exploités
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Appréhender les risques liés à la circulation ferroviaire
  - Identifier les risques électriques présents dans l'environnement ferroviaire
  - Identifier la prévention mise en œuvre face aux risques liés à la circulation ferroviaire
  - Identifier les mesures de prévention mises en place face aux risques électriques dans l'environnement ferroviaire

- **Animateur :** Responsable du réseau QPE ou Expert ferroviaire
- **Public :** Collaborateurs déjà en poste
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les incontournables de la prévention
- Les accidents
- Le décret SECUFER
- Appréhender les risques liés à la circulation ferroviaire
- Appréhender les risques électriques présents dans l'environnement ferroviaire

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices en salle
  - Réalité Virtuelle
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## RETOUR COURANT TRACTION

3,5H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable d'appliquer la procédure de pose de RCT
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les risques électriques présents dans l'environnement ferroviaire
  - Appliquer les mesures de prévention mises en place face aux risques électriques dans l'environnement ferroviaire

- **Animateur :** Responsable QPE ou Expert métier
- **Public :**
  - Opérateur
  - Chef d'équipe
  - Chef de chantier
- **Prérequis :** Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les installations électriques
- Le risque électrique
- Les mesures de prévention
- Les notions de zone et de distance
- Agir en cas d'accident
- Procédure de contrôle et suivi des connexions de mise aux rails
- Exercices d'application

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances

## BRIEFING - DÉBRIEFING - 1/4 D'HEURE PRÉVENTION

7H P / 50 MIN D   

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Acquérir des savoir-faire spécifiques pour communiquer de manière pertinente et efficace
  - Savoir animer et prendre à son compte les modules sur ses activités
  - Être moteur dans la remontée d'événements afin d'en tirer profit au travers de la rédaction d'un sujet ¼ d'heure sécurité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Présentation des acteurs des systèmes et des mécanismes de la communication, «les fausses idées», pourquoi les Briefing-Débriefing
  - Exercices « Les idées reçues, derrière les mots »
  - Application par une mise en situation d'accueil de chantier type

- **Animateur :** Formateur ETF Academy, Expert ferroviaire dans la conduite de travaux
- **Public :**
  - Chef de chantier
  - Encadrant de chantier et postes spécifiques
- **Prérequis :** Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Communiquer efficacement
- Les mécanismes de la communication
- Les outils de la communication
- Briefing-Débriefing – ¼ d'heure Sécurité
- Présentation du contexte et des enjeux
- La réalisation

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Étude de cas et mise en situation
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PROACTIF EN SANTÉ ET SÉCURITÉ

8H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - S'impliquer efficacement dans la santé et la sécurité au quotidien
  - Impliquer concrètement les équipes dans les actions menées sur le terrain
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Définir l'atteinte du niveau proactif
  - Impliquer les équipes selon les 3 axes de Vinci Construction
  - Adopter la bonne posture et communiquer avec les équipes
  - Utiliser les outils disponibles

- 
- **Animateur :**
    - Coanimation consultant et chef d'agence
  - **Public :**
    - Tout personnel d'encadrement
  - **Prérequis :**
    - Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Objectif Proactif
- La politique Santé et Sécurité ETF
- L'implication des encadrants
- Les 3 axes de Vinci Construction
- Les règles d'or

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique et pratique
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## SOMMEIL ET TRAVAIL DE NUIT : VIGILANCE ET SECURITE

3H30  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Adopter les bons comportements dans un contexte de travail de nuit
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Comprendre le sommeil et définir son rythme veille-sommeil
  - Identifier les impacts et facteurs d'adaptation du travail posté et de nuit
  - Traduire les problèmes de fatigue et de concentration

- 
- **Animateur :** Consultant
  - **Public :** Opérateur exerçant son activité la nuit
  - **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Comprendre le sommeil et définir son rythme veille-sommeil
- Rôles du sommeil
- La mécanique du rythme veille-sommeil
- Les impacts sur la santé
- Travail posté et de nuit : Impacts et facteurs d'adaptation
- Pourquoi des problèmes de fatigue et de concentration ?
- Somnolence et accidentologie
- Les 5 principaux paramètres impactant la vigilance
- Les mesures complémentaires pour s'adapter au travail décalé

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et participative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PRÉVENTION DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES NIVEAU 1

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Décrire les conséquences et les dangers de la prise de produits psychoactifs en situation de travail
  - Expliquer le rôle et les missions de l'employeur en matière de prévention des risques liés aux addictions
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire les effets des substances psychoactives
  - Citer les épisodes de l'addiction
  - Identifier le rôle et les missions de l'employeur
  - Expliquer les objectifs de la politique de prévention ETF des substances psychoactives en milieu professionnel

- 
- **Animateur :** Consultant
  - **Public :** Opérateur, chef d'équipe, chef de chantier
  - **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les différentes substances et de leurs effets
- La prévention de la dépendance
- La Réglementation et le rôle de l'employeur
- La politique prévention chez ETF
- Cas pratique

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Test d'évaluation des connaissances

## PRÉVENTION DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES NIVEAU 2

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Décrire les conséquences et les dangers de la prise de produits psychoactifs en situation de travail
  - Réaliser des tests de dépistage
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire la politique de prévention ETF des substances psychoactives en milieu professionnel
  - Savoir identifier et réagir de façon appropriée à une situation à risques
  - Savoir utiliser et interpréter les différents moyens de contrôle

■ **Animateur :** Consultant prévention

■ **Public :**

- Chef d'agence
- Managers désignés par le chef d'agence ou par la Direction Régionale

■ **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Présentation des différentes substances et de leurs effets
- Présentation de la politique de prévention des substances psychoactives d'ETF
- Réglementation et obligation de l'employeur
- Explication sur comment conduire un test de dépistage et savoir réagir face à un cas positif
- Présentation du fonctionnement des tests et mise en pratique
- Jeux de rôle autour du comportement à adopter face à des situations de contrôle ou de prévention

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Exercices pratiques
- Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative

■ **Modalités d'évaluation :**

- Test d'évaluation des connaissances

## AIPR ENCADRANT

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Obtenir l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux (AIPR) et encadrer les travaux
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Connaître la réglementation DT-DICT et le guide technique de sécurisation des chantiers
  - Situer son rôle parmi les niveaux de responsabilités des différents acteurs
  - Gérer les projets et savoir préparer les travaux à proximité des réseaux en respectant les différentes recommandations et prescriptions
  - Comprendre les conséquences d'un dommage et les pénalités inhérentes

■ **Animateur :** Formateur disposant d'une expérience dans l'encadrement des travaux à proximité des réseaux.

■ **Public :** Chef de chantier, conducteur de travaux

■ **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Contexte et réglementation
- Préparer son intervention
- Travailler à proximité des réseaux
- Gérer les anomalies

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Test théorique

## AIPR OPÉRATEUR

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Obtenir l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux (AIPR)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Connaître la réglementation DT-DICT et le guide technique de sécurisation des chantiers.
  - Situer son rôle parmi les niveaux de responsabilités des différents acteurs
  - Réaliser des travaux à proximité des réseaux en respectant les différentes recommandations et prescriptions
  - Comprendre les conséquences d'un dommage et les pénalités inhérentes

■ **Animateur :** Formateur disposant d'une expérience dans l'encadrement des travaux à proximité des réseaux

■ **Public :** Opérateur

■ **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Contexte et réglementation
- Préparer son intervention
- Travailler à proximité des réseaux
- Gérer les anomalies

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Test théorique

## SST FERROVIAIRE INITIAL

14H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Intervenir face à une situation d'accident du travail et agir en prévention afin d'éviter l'accident
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Être capable de situer le cadre juridique de son intervention
  - Être capable de réaliser une protection adaptée
  - Être capable d'examiner la(les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
  - Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
  - Être capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée
- **Animateur :** Moniteurs SST à jour de leur Maintien / Actualisation des Compétences et habilités par l'INRS
- **Public :** Tout public
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Le SST
- Les notions de base en prévention des risques professionnels
- La prévention des risques professionnels dans l'entreprise
- Les actions protéger, examiner, faire alerter, alerter, secourir

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Évaluation formative
  - Epreuves certificatives conformes au document de référence de l'INRS

## SST FERROVIAIRE RECYCLAGE : MAINTIEN ET ACQUIS DES COMPÉTENCES

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Renforcer ses acquis et de mettre à jour ses compétences.
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Être capable de situer le cadre juridique de son intervention
  - Être capable de réaliser une protection adaptée
  - Être capable d'examiner la(les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
  - Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
  - Être capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée
- **Animateur :** Moniteurs SST à jour de leur Maintien / Actualisation des Compétences et habilités par l'INRS
- **Public :** Tout public
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Retour d'expérience
- Rappels
- Les actions protéger, examiner, faire alerter, alerter, secourir

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Évaluation formative
  - Epreuves certificatives conformes au document de référence de l'INRS

## PRINCIPE ET PERFECTIONNEMENT DE MISE EN PLACE DE L'AUTORISATION D'ENGAGEMENT EN ZONE À RISQUES FERROVIAIRES

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de compléter la consignation ferroviaire – ARF en respectant les règles de sécurité
  - Être capable de vérifier les conditions de restitution de la voie
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier la prévention mise en œuvre face aux risques liés à la circulation ferroviaire et aux risques électriques
  - Décrire le fonctionnement de l'ARF
  - Identifier les acteurs du chantier « réseau SNCF » et expliquer leurs rôles
  - Appliquer les documents de sécurité ferroviaire

- **Animateur :** Formateur technique, préventeur, expert métier
- **Public :** RCE ETF : Conducteur de Travaux, Chef de Chantier, Chef d'équipe, Soudeur, Chef de Machine, Conducteur d'Engin, Responsable Topographe
- **Prérequis :** Secufer

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Glossaire et abréviations
- La préparation de la maîtrise des risques ferroviaires (heurt/électricité)
- La réalisation : application et vérification des dispositifs de sécurité
- Étude de cas

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices en salle
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PROTECTION CHANTIER MÉTRO

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Implanter des chantiers, circuler et travailler sur une plateforme des voies RATP : Métro, RER, Tramway
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Circuler et travailler sur la plateforme des voies en toutes sécurité
  - Implanter une couverture chantier (RER et Tramway)
  - Assurer le rôle de protecteur ou d'annonceur
  - Instruire une demande de consignation (RER et Tramway)

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** Chef de chantier, conducteur de travaux
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- La réglementation
- Les risques et règles de sécurité
- Les matériels roulants et infrastructures afférente
- La couverture de chantier.
- La demande de consignation et le travail avec protecteur.
- La circulation en groupe
- Les spécificités en terminus, ateliers

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

NEW

## INTERVENTION EN SÉCURITÉ SUR UNE MACHINE EN PHASE DE PRODUCTION

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Appréhender les risques liés aux équipements mobiles
  - Comprendre les principes de la mise en sécurité des équipements avant intervention
  - Identifier les étapes de la mise en sécurité
  - Détailler les moyens de mise en sécurité sur nos machines
  - Communiquer à l'aide de radio pour la compréhension
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Intervenir dans les machines en phase production en sécurité
  - Appliquer le process 1 opérateur = 1 mise en sécurité = 1 chargé d'intervention
  - Maîtriser les 5 étapes de la mise en sécurité

- **Animateur :** Responsable QPE de la Direction Matériel
- **Public :**
  - Équipages de machine : chef de machine, opérateur machine, poseur de voie sur machine
  - Réseau QPE : Expert prévention / Responsable prévention / R.QPEn
- **Prérequis :** Connaissance de la machine (1 mois d'expérience minimum)

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les risques des énergies en maintenance
- Pourquoi consigner les énergies ?
- Les étapes de la consignation
- Les moyens de consignation

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercice
  - Méthodes interrogative et participative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances

NEW

## CONSIGNATION EN MAINTENANCE

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Appréhender les risques liés aux énergies en maintenance
  - Comprendre les principes de la consignation des énergies en maintenance
  - Identifier les étapes de la consignation de chaque énergie
  - Détailler les moyens de consignation sur nos machines
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Consigner les énergies afin de réaliser la maintenance en sécurité
  - Appliquer le process 1 opérateur = 1 cadenas = 1 clé

- **Animateur :** Responsable QPE de la Direction Matériel
- **Public :**
  - Personnels du réseau matériel: chef d'équipe / chef d'atelier / technicien matériel / RMA / ingénieur matériel / IRM
  - Personnels du réseau QPE : Expert prévention / Responsable prévention / R.QPE
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les risques des énergies en maintenance
- Pourquoi consigner les énergies ?
- Les étapes de la consignation
- Les moyens de consignation

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques
  - Méthode interrogative et participative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances



## CONSIGNATION DES ENGINES TP

2H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Appréhender les risques liés aux énergies en maintenance
  - Comprendre les principes de la consignation des énergies en maintenance
  - Identifier les étapes de la consignation des énergies sur les engins TP
  - Détailler les moyens de consignation sur nos machines
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Consigner les énergies afin de réaliser la maintenance en sécurité
  - Maîtriser les 5 étapes de la consignation d'énergie sur les engins TP

- **Animateur :** Responsable QPE de la Direction Matériel
- **Public :** Conducteur d'engin TP
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les risques des énergies en maintenance
- Pourquoi consigner les énergies ?
- Les étapes de la consignation
- Les moyens de consignations

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques
  - Méthode interrogative et participative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## CO RISQUES ÉLECTRIQUES ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Identifier les risques électriques et appliquer les procédures de sécurité face à ces risques
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire le fonctionnement des installations électriques
  - Définir le circuit de retour du courant traction
  - Expliquer les effets du courant électrique sur le corps humain
  - Identifier les risques lors de travaux au voisinage des conducteurs électriques
  - Définir les procédures de sécurité et les habilitations
  - Identifier les interventions pouvant exposer à des accidents d'origine électrique
  - Alerter ou faire prévenir les secours spécialisés

- **Animateur :** Expert du réseau QPE d'ETF, expert métier
- **Public :** Opérateur, chef d'équipe, chef de chantier
- **Prérequis :** Tronc Commun Prévention N1 ou Secufer

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Fonctionnement du réseau électrique ferroviaire
- Assurer le retour courant de traction, mise en place de connexions provisoires
- Les facteurs des effets du courant électriques et les conséquences
- Risques sur les installations aériennes et sur les installations au sol
- Les prescriptions à appliquer
- Les interventions à risques et la signalisation électrique
- Les comportements à adopter en cas d'accident électrique

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Quizz

## CH1 CB1

35H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être en mesure d'exercer la fonction d'agent de protection électrique caténaire pour permettre un travail en sécurité au voisinage de la caténaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Citer les responsabilités du métier
  - Savoir se repérer dans les voies
  - Savoir communiquer
  - Appliquer le collationnement et effectuer des dépêches
  - Savoir lire un plan de perchage
  - Comprendre un briefing
  - Reconnaître les équipements 1500V – CSRR, 25000V
  - Décrire la procédure de coupure d'urgence
  - Manipuler des connexions provisoires.
  - Mettre en place des dispositifs de protection électrique

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** Opérateur
- **Prérequis :** Tronc Commun Prévention N1 ou Secufer

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Définir les principes de base de la caténaire
- Mettre en place le perchage caténaire

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Test de connaissances

## CH3 CB3

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Planter des chantiers, circuler et travailler sur une plateforme des voies RATP : Métro, RER, Tramway
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Circuler et travailler sur la plateforme des voies en toutes sécurité
  - Planter une couverture chantier (RER et Tramway)
  - Assurer le rôle de protecteur ou d'annonceur
  - Instruire une demande de consignation (RER et Tramway)

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** Chef de chantier, conducteur de travaux
- **Prérequis :** Aucun

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- La réglementation
- Les risques et règles de sécurité
- Les matériels roulants et infrastructures afférente
- La couverture de chantier.
- La demande de consignation et le travail avec protecteur.
- La circulation en groupe
- Les spécificités en terminus, ateliers

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## NEW

## ÉCOCONDUITE

4H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Acquérir les connaissances nécessaires à une conduite plus respectueuse de l'environnement. Être capable de les mettre en œuvre dans son activité et ses déplacements professionnels
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Réduire la consommation de carburant
  - Prévenir les risques d'accidents
  - Réduire les coûts
  - Adopter les bonnes pratiques pour une conduite éco-responsable

- **Animateur :** Expert métier conduite
- **Public :** Collaborateurs devant utiliser un véhicule dans le cadre de son activité professionnelle
- **Prérequis :** Permis B

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Principes de l'écoconduite
- Impact de l'usage d'un véhicule sur l'environnement
- Choix du véhicule et du carburant
- Entretien du véhicule
- Chargement du véhicule
- Simulateur de conduite : mise en situation en 2 phases (début et fin de formation)

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Évaluation sur simulateur

## NEW

## ÉCO-GESTE

3H30  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Acquérir les connaissances nécessaires à une gestion des ressources plus respectueuse de l'environnement. Être capable de les en œuvres dans son activité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les ressources consommées dans le cadre de son activité
  - Appliquer les actions potentielles de tri, recyclage, valorisation, réutilisation
  - Limiter la consommation des ressources (eau, énergies fossiles, bois, ...)
  - Améliorer la gestion des effluents
  - Réduire les coûts énergétiques

- **Animateur :** Expert prévention
- **Public :** Tous les collaborateurs
- **Prérequis :** Aucun

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Principe des Eco-gestes
- Impact de notre consommation dans nos usages professionnels
- Choix des ressources utilisées
- Les filières de recyclage
- Modification des l'utilisation des ressources dans sa pratique professionnelle (comment consommer différemment?)

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique et pratique
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances

## VISITE INTERROGATIVE

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de réaliser une visite interrogative sur chantier et adopter le bon comportement et la bonne posture d'accompagnement
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire l'objectif et le sens de la visite interrogative
  - Adopter son comportement en posture d'accompagnement
  - Interagir avec l'autre pendant la visite interrogative
  - Donner son niveau d'exigence dans un recadrage

- **Animateur :** Consultant, coach
- **Public :** RQPE, QPE, chef d'agence/secteur, conducteur de travaux, chef de chantier, chef d'équipe
- **Prérequis :** Formation SECUFER

## CONTENU DE LA FORMATION :

- Atelier décalé : écart entre le prescrit et le réel
- Analyse de situation à risques : Méthode des 5M, approche THEO ...
- Posture interrogative : Méthode GROW
- Exercices à partir de situations opérationnelles et concrètes

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique et pratique
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances

## COMMUNICATION RADIO

40 MIN  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable d'utiliser la radio et de communiquer efficacement avec les autres
  - Adapter son langage pour le bon déroulement du chantier
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Communiquer efficacement
  - Utiliser la radio
  - Décrire les rôles et responsabilités

- **Disponibilité :** Plateforme Vinci UP
- **Public :** Opérateur, chef d'équipe/chantier, QPE
- **Prérequis :** Aucun

## CONTENU DE LA FORMATION :

- Les dangers d'une mauvaise communication
- Les principes d'une bonne communication
- Radio piéton, radio pelle, canal de communication
- Cas des mouvements de manœuvres de trains
- Cas des manœuvres de lorry automoteur

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive et interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation

## PARCOURS MANAGER DE PROXIMITÉ

105H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Développer la polyvalence des chefs d'équipe (périmètre urbain, RFN et sécurité ferroviaire) et la connaissance des différents métiers d'ETF
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Guider, conseiller et animer son équipe d'ouvriers sous l'autorité du chef de chantier
  - Être garant de la sécurité, de la qualité, et des délais pour répondre aux besoins du client

- 
- **Animateurs :** Expert métier, QPE, consultant
  - **Public:** Chefs d'équipe
  - **Prérequis:** Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Techniques métiers RFN/Urbain/Services
- Communication avec l'équipe et les parties prenantes
- Prévention/Sécurité

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Exercice pratique sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PARCOURS CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE

### MODULE 1 - BASES TECHNIQUES OUTILS ET PROCESSUS ETF

35H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Progresser dans les fonctions chef de chantier en maîtrisant la préparation de chantier
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Rappel des basiques de la prévention et des moyens à mettre en place pour protéger son équipe
  - Connaître les rôles et missions des acteurs d'un projet ferroviaire
  - Savoir animer les 5 premières minutes et le 1/4 d'heure Sécurité

- 
- **Animateurs :** Experts ferroviaires
  - **Public:**
    - Chef d'équipe
    - Chef de chantier
  - **Prérequis:**
    - Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou Secufer
    - AIPR Encadrant

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Présentation du Groupe et des projets d'ETF
- Sensibilisation coût du matériel / Papyrus
- Les acteurs d'un projet ferroviaire
- Interface perchage dans les travaux ferroviaires
- Animation des 5 premières minutes et du ¼ d'heure Prévention
- Élingage-Chef de manœuvre / Opérateur

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Exercice pratique sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PARCOURS CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE

### MODULE 2 - ORGANISATION DE CHANTIER

35H  

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Progresser dans les fonctions chef de chantier en maîtrisant l'organisation d'un chantier ferroviaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Connaître les rôles, missions et autorité d'un chef de chantier ferroviaire
  - Préparation, organisation et suivi de chantier, coût du matériel
  - Les projets multi-métiers
  - Connaître l'exploitation ferroviaire afin de maîtriser le fonctionnement d'un train de travaux

- 
- **Animateurs :** Experts ferroviaires
  - **Objectifs :**
    - Présenter les projets ETF
    - Être capable de préparer, organiser et suivre un chantier ferroviaire
    - Expliquer le fonctionnement d'un train travaux et les missions des différents acteurs
  - **Public:** Chef de chantier
  - **Prérequis:**
    - Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou Secufer
    - AIPR Encadrant

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Projets ETF et aspects RH
- Préparation, organisation et suivi de chantier, projet multi-métiers
- Fonctionnement d'un train travaux

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Cas pratique

## PARCOURS CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE

### MODULE 3 – MANAGEMENT ET GESTION

35H  

- **Niveau :** Perfectionnement
- **Objectifs opérationnels :**
  - Progresser dans les fonctions chef de chantier en maîtrisant l'organisation managériale (hommes et contrat)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Connaître les rôles, missions et autorité d'un Chef de chantier ferroviaire
  - Connaître les techniques managériales d'équipe, du client
- **Animateurs :** Experts ferroviaires
- **Objectifs :** Expliquer le rôle et les missions du Chef de chantier en tant que manager
- **Public :** Chef de chantier
- **Prérequis :** Aucun

#### CONTENU DE LA FORMATION :

- Management
- Qualité environnement

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Cas pratique

## PARCOURS CONDUCTEUR DE TRAVAUX

### MODULE 1 – INITIATION FERROVIAIRE

35H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Organiser, préparer et appliquer les règles techniques d'un chantier ferroviaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Citer les caractéristiques de l'infrastructure ferroviaire
  - Décrire le principe de fonctionnement d'une caténaire et de sa mise en sécurité
  - Identifier l'ensemble du matériel ferroviaire d'ETF
  - Expliquer l'écosystème ferroviaire et l'environnement du chantier ferroviaire

#### ■ Animateurs :

- Directeur
- Chef d'agence
- Responsable développement des études et des méthodes
- Responsable matériel

#### ■ Public :

Conducteur de travaux

#### ■ Prérequis :

- Tronc Commun Prévention N1
- Module 1 Tronc Commun Eurovia Academy

#### CONTENU DE LA FORMATION :

- Caractéristiques de l'infrastructure ferroviaire
- Le principe de fonctionnement d'une caténaire et de sa mise en sécurité
- Comprendre l'écosystème ferroviaire

#### ■ Méthodes mobilisées :

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative

#### ■ Modalités d'évaluation :

Cas pratique

## PARCOURS CONDUCTEUR DE TRAVAUX

### MODULE 2 – PRÉPARATION DE PROJET

35H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectif opérationnel :**
  - Etre capable de suivre contractuellement les marchés travaux
  - Manager une équipe et gérer les relations avec les interlocuteurs externes
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les différents intervenants et leurs rôles
  - Décrire les éléments liés au marché
  - Appliquer les étapes d'exécution des travaux et d'achèvement des travaux
  - Décrire le process d'établissement des comptes et de gestion des litiges
  - Expliquer le rôle et les missions du conducteur de travaux en tant que manager
  - Appliquer et faire appliquer les règles de prévention des équipes

#### ■ Animateurs :

- Juriste
- Responsable QSE / Expert prévention
- Formateur consultant en management

#### ■ Public :

Conducteur de travaux

#### ■ Prérequis :

Tronc Commun prévention N1

#### CONTENU DE LA FORMATION :

- Projets ETF et avancement
- Approche contractuelle
- Management des hommes
- Prévention des équipes
- Externalisation
- Voie ferrée comprendre et appliquer

#### ■ Méthodes mobilisées :

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative

#### ■ Modalités d'évaluation :

Cas pratique

## PARCOURS CONDUCTEUR DE TRAVAUX MODULE 3 – GESTION DE PROJET

35H  

- **Niveau:** Perfectionnement
- **Objectif opérationnel :**
  - Être capable de gérer un projet ferroviaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Utiliser les outils de planification
  - Analyser les risques liés chantier
  - Maîtriser les différentes phases de gestion d'un projet ferroviaire

### ■ **Animateurs :**

- Directeur projet / Chef d'agence
- Gestionnaire
- Responsable QPE

■ **Public:** Conducteur de travaux

■ **Prérequis:** Tronc Commun prévention N1

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les outils de planification
- L'analyse des risques chantier
- Les étapes d'un projet

### ■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative

■ **Modalités d'évaluation:** Cas pratique

## PARCOURS GRADUATE PROGRAM RAIL TOP CHEF DE CHANTIER FERROVIAIRE

280H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Devenir chef de chantier ferroviaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire l'environnement ferroviaire, identifier les risques et s'en protéger
  - Être capable d'intervenir en cas d'accident de travail et agir au service de la prévention des risques professionnels sur son lieu de travail
  - Identifier les acteurs et leurs missions
  - Décrire le fonctionnement de l'infrastructure : voie ferrée, exploitation ferroviaire et caténares
  - Appliquer en toute sécurité les gestes métiers de base du ferroviaire
  - Appliquer les aspects réglementaire (manuels métiers, mémento)
  - Appliquer les techniques métier travaux
  - Préparer, organiser et suivre un chantier ferroviaire

### ■ **Animateurs :**

- Expert métier
- Responsable matériel
- Directeur technique adjoint
- Responsable QPE
- Juriste

■ **Public:** Chef d'équipe

■ **Prérequis:** Niveau bac + 2

### CONTENU DE LA FORMATION :

**MODULE 1** - DÉCOUVERTE D'ETF ET DE SES MÉTIERS

**MODULE 2** - APPROCHE TECHNIQUE – PHASE 1 : FONCTIONNEMENT DE L'INFRASTRUCTURE

**MODULE 3** - GESTES MÉTIERS DE BASE DU FERROVIAIRE

**MODULE 4** - RÉGLEMENTAIRE ET MANUELS MÉTIERS

**MODULE 5** - APPROCHE TECHNIQUE - PHASE 2 : TECHNIQUE TRAVAUX

**MODULE 6** - ORGANISATION DE CHANTIER PHASE 1: LES OUTILS POUR SE PRÉPARER

**MODULE 7** - ORGANISATION DE CHANTIER PHASE 2: CONSTRUIRE SA PRÉPARATION DE CHANTIER

**MODULE 8** - APPROCHE TECHNIQUE TRAVAUX PHASE 3 : APPLICATION PRATIQUE

**MODULE 9** - RETOUR D'EXPÉRIENCE

### ■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Exercice pratique sur la plateforme extérieure
- Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative

### ■ **Modalités d'évaluation:**

- Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PARCOURS GRADUATE PROGRAM RAIL TOP CONDUCTEUR DE TRAVAUX

280H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Devenir conducteur de travaux ferroviaires
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire l'environnement ferroviaire, identifier les risques et s'en protéger
  - Identifier le fonctionnement de l'infrastructure : voie ferrée, exploitation ferroviaire et caténaires
  - Intégrer les différents éléments techniques du ferroviaire
  - Préparer, organiser et suivre un chantier ferroviaire
  - Identifier les parties prenantes et les étapes d'un projet ferroviaire
  - Appliquer les outils et process RH

- **Animateurs :**
  - Chef d'agence
  - Expert métier
  - Responsable matériel
  - Directeur technique adjoint
  - Responsable QPE
  - Juriste
- **Public:** Ingénieur
- **Prérequis:** Niveau bac +5

### CONTENU DE LA FORMATION :

**MODULE 1** – BASE TECHNIQUE ET OPÉRATIONNEL  
**MODULE 2** – MÉTIERS  
**MODULE 3** – MISSIONS DU CHEF DE CHANTIER  
**MODULE 4** – LE PROJET FERROVIAIRE  
**MODULE 5** – GESTION MANAGÉRIALE  
**MODULE 6** – MISSIONS DU CONDUCTEUR DE TRAVAUX

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Cas pratique
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances
  - Cas pratique

## COMPAGNON POSEUR DE VOIE/ OPÉRATEUR GÉNIE CIVIL ET SIGNALISATION MODULE 1 – BASES TECHNIQUES

35H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Connaître et s'approprier les règles de sécurité et appliquer les gestes métiers de base
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les risques liés à l'environnement ferroviaire et exercer son activité en toute sécurité
  - Maîtriser les gestes métiers techniques Voie Ferrée et expliquer leurs finalités

- **Animateurs :** Chef de chantier, Conducteur de travaux expérimenté ou expert ferroviaire
- **Public:**
  - Compagnon Poseur de voie, Génie Civil, Signalisation, Caténaires
  - Travaux exploitation
- **Prérequis:** Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Techniques ferroviaires
- Les incontournables
- Prévention sur le chantier
- Les gestes métiers
- Eco-responsabilité sur les chantiers

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## COMPAGNON POSEUR DE VOIE/ OPÉRATEUR GÉNIE CIVIL ET SIGNALISATION MODULE 2 – PERFECTIONNEMENT ET MANAGEMENT

35H  

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Comprendre les interactions entre éléments constitutifs de l'infrastructure ferroviaire afin d'exercer dans les règles de l'art
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Rôle et utilité des constituants d'une voie ferrée
  - Connaître et appliquer les caractéristiques géométriques d'une voie ferrée
  - Connaître et appréhender le fonctionnement d'un long rail soudé
  - Définir les notions RH / Management en lien avec son activité
  - Être acteur de la politique environnement santé et sécurité

- **Animateurs :** Chef de chantier, Conducteur de travaux expérimenté ou expert ferroviaire
- **Public:**
  - Compagnon Poseur de voie, Génie Civil, Signalisation, Caténaires
  - Travaux exploitation
- **Prérequis:**
  - Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER
  - Avoir suivi la formation opérationnelle : Module 1 - Compagnon poseur de voie / opérateur génie civil et signalisation
  - Un an d'expérience professionnelle

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Techniques métiers
- RH / Management
- Environnement et prévention

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PARCOURS DE FORMATION OPÉRATIONNEL : CATÉNAIRISTE DÉBUTANT - AIDE MONTEUR

280H  

- **Niveau :** Initiation
  - **Objectifs opérationnels :**
    - Connaître et s'approprier les règles de sécurité et appliquer les gestes métiers de base du monteur caténaire
  - **Objectifs pédagogiques :**
    - Expliquer les process caténaire ETF
    - Identifier le matériel, l'outillage et les engins
    - Décrire le processus ETF Fouilles, béton et matage
    - Savoir intervenir suivant la technologie caténaire
    - Appliquer le processus de mise en œuvre des câbles caténares
    - Décrire les principes des alimentations
- 
- **Animateurs :** Chef de chantier, Conducteur de travaux expérimenté ou expert ferroviaire
  - **Public :** Nouvel embauché ou opérateur
  - **Prérequis (17 jours) :**
    - Niveau B1 Français
    - Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER
    - Habilitation CAT B1H1
    - Travaux en Hauteur
    - CACES R 386 3B et Formation Constructeur
    - UTE C18-510 - H0B0
    - Formation SST

### CONTENU DE LA FORMATION :

**MODULE 1** – Les bases de la caténaire, bases techniques, processus ETF

**MODULE 2** – Le matériel caténaire identifier le matériel et outillage et engins

**MODULE 3** – Les FBM processus ETF fouilles / béton / matage

**MODULE 4** – Les armements savoir intervenir suivant la technologie caténaire

**MODULE 5** – La caténaire, processus de mise en œuvre des câbles caténares

**MODULE 6** – LES ALIMENTATIONS PRÉSENTATION DES PRINCIPES

Ouvre droit à passer l'examen du CQP « Moniteur de lignes caténares »

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Cas pratique

## PELLE RAIL ROUTE MODULE 1 - BONNES PRATIQUES

14H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Rappel des process et des consignes de sécurité applicables aux différentes tâches du conducteur de pelle Rail-Route
  - Rappel des connaissances de base de la machine et du métier
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Connaître les caractéristiques de la machine (documents, équipements, entretien et contrôles)
  - Connaître et savoir appliquer les consignes de sécurité RFN, les procédures d'enraillement/déraillement, les techniques d'élingage/levage et des procédures de secours
- **Animateur :** Conducteur d'engin ferroviaire expérimenté ayant été validé par ETF Academy
- **Public :** Conducteur de Pelle Rail Route
- **Prérequis :**
  - Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER
  - AIPR Opérateur

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les caractéristiques de la machine
- Les consignes de sécurité
- Les procédures d'enraillement/déraillement de la machine
- Les procédures de secours
- Les principes de l'élingage

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## PELLE RAIL ROUTE MODULE 2 - PERFECTIONNEMENT

35H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Se perfectionner à la conduite de pelle Rail Route en phase chantier ferroviaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Connaître et mettre en place les différents équipements de travail d'une pelle rail-route
  - Connaître et effectuer des opérations de terrassement, de manutention et de chargement /déchargement
- **Animateur :** Conducteur d'engin ferroviaire expérimenté ayant été validé par ETF Academy
- **Public :** Conducteur de Pelle Rail Route pour les travaux exploitation
- **Prérequis :**
  - Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER
  - AIPR Opérateur
  - Avoir suivi la formation Pelle Rail Route «Bonnes pratiques» phase 1

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les contrôles autour de l'engin
- Premier niveau de maintenance
- Enraillement, déraillement
- Manutentions
- Regarnissage d'une traverse
- Opérations de bourrage mécanique, d'élingage
- Accélération, freinage

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances



**CACES R.482 B3**35H  

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Former chaque conducteur à l'utilisation et à la conduite en toute sécurité d'une Pelle Rail Route, afin d'obtenir le CACES R.482 B3
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Permettre à chaque participant de maîtriser les règles de conduite et de sécurité d'une Pelle Rail Route
  - Être en conformité avec la réglementation
- **Animateur :** Formateur habilité et expérimenté
- **Public:** Tout participant souhaitant obtenir son Caces R.482 B3
- **Prérequis :** Aptitude médicale à la conduite d'une Pelle Rail Route, comprendre et parler la langue française (niveau B1)

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Règles de conduite et de circulation
- Risques liés à l'utilisation et à l'exploitation
- Devoirs et responsabilités
- Technologie, prise de poste, contrôle et vérification d'usage
- Mise en pratique

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation:** Épreuves théoriques et pratiques

**CHEF DE MACHINE  
MODULE 1 - GÉNÉRALITÉS CHEF  
DE MACHINE**28H  

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Apprendre et décliner les principes géométriques d'une voie ferrée, afin de maîtriser les principes de fonctionnement embarqués de la machine
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Préparation technique afin d'obtenir l'examen du SETVF
  - Décrire l'environnement ferroviaire afin d'exercer son activité en toute sécurité
  - Citer et décliner les éléments géométriques d'une voie ferrée
  - Appliquer les principes de fonctionnement embarqués de la machine

- **Animateur :** Expert ferroviaire répondant à l'IN 7071
- **Public :** Opérateur au poste de bourreur
- **Prérequis :**
  - 6 mois d'ancienneté
  - Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou Secufer

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Environnement ferroviaire
- Les risques et moyens de prévention
- Equilibre thermique, équilibre statique
- L'opposition à l'effort de dilatation
- Stabilité de la voie et stabilisation
- Les catégories de travaux
- Profil et tracé
- Le devers
- Réalisation du tracé, des courbes et raccordements
- Géométrie de voie
- Bourrage dressage mécanique lourd

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Cas pratiques
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation:** Examen blanc chef de machine BML

**CHEF DE MACHINE  
MODULE 2 – BASES TECHNIQUES**35H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Apprendre et décliner les principes géométriques d'une voie ferrée, afin de maîtriser les principes de fonctionnement embarqués de la machine (profil, tracé, défauts de voie)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Appliquer les fondamentaux de la prévention santé sécurité ferroviaire adaptés au métier de Chef de machine
  - Décrire le rôle et les missions du Chef de machine et les différentes interfaces avec les Conducteurs de travaux et Chefs de chantier
  - Citer et décliner les principes géométriques d'une voie ferrée
  - Être capable d'intervenir sur la machine et résoudre des pannes simples

- **Animateur :** Référent Chef de machine ferroviaire
- **Public :**
  - Chef de machine débutant
  - Formation délivrée dans les 12 premiers mois suivant l'entrée dans la fonction de Chef de machine
- **Prérequis:** Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou Secufer

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Les fondamentaux de la prévention santé sécurité ferroviaire
- Interfaces techniques chantier
- Géométrie de voie
- Premier niveau de maintenance

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Cas pratiques
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## RÉFÉRENTIELS TECHNIQUES CHEF DE MACHINE

7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Appliquer les normes de géométrie en voie courante et en appareils de voie pour la pose neuve et la maintenance (MT 40200)
  - Respecter les règles sur les chantiers de travaux de Voie ou liés à la Voie, sur Lignes Classiques et Lignes à Grande Vitesse (MT 3003)
  - Appliquer les règles de Stabilisation Partielle Mécanisée – Principes Généraux (MT 40160)
  - Mettre en œuvre le ballast pour voie ferrée (IG 90 274)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Citer les principes de sécurité de Limitation d'Action Immédiate (MT 40200)
  - Appliquer les normes de maintenance : VA et VI et de réception de travaux : VO (MT 40200)
  - Identifier les défauts de géométrie (MT 3003)
  - Expliquer l'utilisation générale des moyens de SPM (SDP ou DAM) (MT 40160)
  - Décrire les conditions d'utilisation du SDP (MT 40160)
  - Décrire les caractéristiques et l'utilisation de la DAM MATISA (MT 40160)
  - Expliquer les conditions de mise en œuvre du ballast (IG 90 274)

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :**
  - Chef de machine
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

Référentiels techniques :

- MT40200 Norme de Maintenance
- MT3003 Travaux (V2)
- MT40160 Stabilisation
- IG90274 Ballast

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique et pratique
  - Méthodes expositive, interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## AIDE OU SOUDEUR ALUMINOTHERMIQUE

35H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Réaliser des soudures aluminothermiques en conformité avec l'IN00027
  - Se préparer à l'obtention du permis de souder délivré par l'autorité ferroviaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Présentation du poste : veille technique liée au métier, qualifications et environnement de travail
  - Connaître et appliquer les mesures de prévention : Incontournables tronçonnage, risques incendie
- **Animateur :** Expert soudeur agréé par ETF Academy
- **Public :** Aide Soudeur
- **Prérequis :**
  - Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER
  - Un an d'expérience professionnelle en tant qu'aide soudeur

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Soudure Aluminothermique
- Présentation du poste
- Prévention : habilitation tronçonnage (Les Incontournables)
- Mode opératoire, réalisation, contrôle et réception

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## LEVAGE ÉLINGEUR

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable d'élinguer des charges en toute sécurité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Rappeler les fondamentaux pour élinguer des charges en toute sécurité
  - Choisir le matériel adéquat
  - Savoir manœuvrer un levage simple

- **Animateurs :** Conducteur d'engins ferroviaires expérimenté, Réseau QPE
- **Public :**
  - Opérateur
  - Chef de manœuvre
  - Chef d'équipe
  - Chef de chantier
  - Conducteur de Travaux
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les accidents de levage
- Rappel réglementaire et responsabilités
- Le matériel de levage et les contrôles
- Les différents accessoires de levage
- L'inspection visuelle des accessoires de levage
- Les règles d'élingage en sécurité : la notion de poids, la notion de centre de gravité, les angles d'élingage
- Rôles et missions
- Les règles de la manœuvre

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercice pratique sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## LEVAGE - CHEF DE MANOEUVRE

7H  

- **Niveau:** Perfectionnement
- **Objectifs opérationnels:**
  - Savoir organiser et manœuvrer un levage complexe
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Maitriser l'examen d'adéquation de charge
  - Choisir les engins et accessoires de levage adéquats
  - Connaître les rôles et missions de chacun
  - Connaître les principes de fonctionnement et règles de sécurité des engins de levage
  - Exercer le rôle du chef de manœuvre

■ **Animateurs :** Conducteur d'engins ferroviaires expérimenté, Réseau QPE

■ **Public :**

- Conducteur d'engin
- Chef de manœuvre
- Chef d'équipe
- Chef de chantier
- Conducteur de travaux

■ **Prérequis:** Élingueur

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les accidents
- Rôles et missions
- Rappel réglementaire et responsabilités
- Le matériel de levage et le fonctionnement en sécurité
- Rappel des règles d'élingage en sécurité
- Réaliser l'examen d'adéquation d'un levage de charge

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Exercice d'adéquation de charge
- Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## TRONÇONNAGE RAIL, BOIS, BETON

7H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Être capable de réaliser dans les règles de l'art différentes coupes de matériaux et d'utiliser les différentes tronçonneuses (rail, bois béton) en toute sécurité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les risques majeurs de l'activité et savoir s'en protéger
  - Vérifier son environnement de travail
  - Maitriser les opérations préalables avant la coupe
  - Analyser l'adéquation entre la machine et la tâche à effectuer
  - Vérifier l'état général de la machine
  - Savoir tronçonner en toute sécurité
  - Entretien de la machine après utilisation

■ **Animateurs :**

- Expert du réseau QPE
- Formateur d'entreprise ou extérieur ayant une habilitation valide

■ **Public:** Public amené à tronçonner du rail, du béton, du bois

■ **Prérequis:** Avoir suivi la formation Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER

### CONTENU DE LA FORMATION :

- L'habilitation
- Les EPI
- L'environnement
- Le mode opératoire

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
- Méthodes expositive, interrogative active et démonstrative

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## OXYCOUPAGE

7H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Mise en œuvre d'actions d'oxycoupage en respectant les règles de sécurité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Mettre en œuvre le procédé
  - Maitriser les paramètres qui contribuent à la réalisation d'une bonne coupe
  - Identifier les défauts liés aux coupes
  - Réaliser des coupes sur différents produits

■ **Animateurs :** Formateur technique

■ **Public:** Opérateur

■ **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Principe du procédé
- Les gaz utilisés
- Les chalumeaux
- Caractéristiques des flammes et gaz utilisées
- Les éléments annexes : détendeurs, buses, tuyaux, organes de sécurité
- Méthodes d'oxycoupage en fonction des épaisseurs
- Les défauts de coupes
- Hygiène et sécurité

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, active

■ **Modalités d'évaluation :** Mise en situation

## UTILISATION DE L'OUTILLAGE PORTATIF

28H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Utiliser l'outillage portatif en toute sécurité dans le cadre de travaux ferroviaires RFN
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Appliquer les bons gestes métiers et la bonne posture lors de l'utilisation de l'outillage
  - Décrire les caractéristiques de l'outillage et les préconisations à prendre lors de l'utilisation de l'outillage
  - Appliquer les règles de sécurité liées à l'outillage

- **Animateurs :** QPE, constructeur
- **Public :** Poseurs de voies
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Gestes et postures
- Présentation de l'outillage portatif : Clé à choc, perceuse, tronçonneuse, tendeur hydraulique ou manuel, lève rail, tirefonneuse, frappeur
- Notion de coût
- Prévention et retour d'expérience
- Utilisation de l'outillage sur la plateforme extérieure

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## DECOUVERTE GÉNÉRALITÉS FERROVIAIRES

7H   

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Appréhender l'activité et l'environnement ferroviaire et identifier les éléments de langage
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Comprendre les enjeux d'ETF à travers la présentation spécifique du métier

- **Animateur :** Conducteur de travaux expérimenté, Expert ferroviaire
- **Public :** Nouveaux embauchés ne connaissant pas l'activité ferroviaire
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Le ferroviaire de l'antiquité à nos jours
- Les réseaux ferroviaires en France
- Les infrastructures et les superstructures
- Principaux généraux
- Les types de voies et les types de matériels roulants
- Les composants de la voie
- Installations terminales embranchées
- Transports urbains / Grand Paris
- RFN (Réseau Ferré National)
- Engins ferroviaires

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## LIMITATION TEMPORAIRE DE VITESSE (LTV)

14H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de mettre en œuvre une Limitation Temporaire de Vitesse « sans non-conformité »
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Comprendre le système d'exploitation ferroviaire
  - Connaître et mettre en place les différents éléments permettant les modifications de la vitesse de circulation d'une ligne ferroviaire

- **Animateur :** Expert ferroviaire issu d'une entité d'exploitation ferroviaire
- **Public :**
  - Ingénieur / conducteur de travaux
  - Chef de chantier
  - Chef d'équipe
- **Prérequis :** 6 mois d'expérience

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Principes généraux et théoriques
- Les signaux de chantier
- Le contrôle de vitesse par balises : KVB
- Le matériel
- Montage LTV en voie par groupe
- Débriefing
- Retour d'Expérience

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercices pratiques sur la plateforme extérieure
  - Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :** Test de connaissances

## CHARGEMENT ET ARRIMAGE DE WAGONS

7H  

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de commander ou de réaliser les opérations de chargement des wagons des Trains de Travaux.
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Être capable d'interpréter les marquages des wagons (cartouche de charges, cartouche des charges concentrées, ...);
  - Connaître le vocabulaire technique des wagons plats;
  - Être capable d'interpréter les étiquettes de réforme utilisés par l'agent TES L (Reconnaisseur) et connaître la conduite à tenir en présence d'une étiquette de réforme;
  - Être capable d'utiliser le document opérationnel MT02773;
  - Être capable d'appliquer les fiches de chargement Maintenance et Travaux et les études de chargement;
  - Être capable d'arrimer les chargements;
  - Être capable de contrôler et charger les wagons plats (ballasts, traverses, ...);
  - Être capable de définir quand faire appel à un conseiller chargement.

- **Animateurs :** Formateur technique formé à la Tes L
- **Public :** Opérateur susceptible de commander ou de réaliser les opérations de chargement des wagons dans le cadre de trains travaux.
- **Prérequis:** SECUFER

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Formation théorique générale
- Formation théorique à l'utilisation du MT02773
- Formation pratique sur un wagon plat (R90)EN

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Exercices
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## INTERFACE CATÉNAIRES - VOIE FERRÉE

7H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Augmenter les compétences des encadrants de travaux voie ferrée dans les principes de mise en sécurité des infrastructures caténares
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Présentation du métier de la caténaire
  - Fonctionnement d'une mise hors tension et données techniques d'exécution
  - Exercice d'application sur travaux de RAV d'ADV

- **Animateurs :** Expert caténares habilité H3/B3 ou chargé S11
- **Public:**
  - Conducteur / Ingénieur travaux
  - Chef de chantier
- **Prérequis:** Tronc Commun Prévention N1 ou SECUFER

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Présentation du métier de la caténaire et de l'agence ETF de Lisses
- Principe de fonctionnement d'une caténaire
- Rappels électriques, le circuit de Retour Courant Traction
- Les risques liés au métier
- La qualité et les habilitations
- Procédure de consignation C et le perchage
- Le matériel caténaire

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive et interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## FONCTIONNEMENT D'UN TRAIN TRAVAUX

3,5H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Décrire les règles de fonctionnement d'un Train Travaux dans le cadre de la préparation et l'organisation d'un chantier ferroviaire
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les acteurs et leurs rôles
  - Citer les informations nécessaires pour le départ du train travaux
  - Calculer un délai de dégagement
  - Décrire la procédure de fractionnement d'un train travaux
  - Expliquer les règles de vérification des wagons

- **Animateurs :** Expert métier
- **Expert caténares** habilité H3/B3 ou chargé S11
- **Public:** Chef de chantier, conducteur de travaux
- **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les acteurs
- Consigne de circulation, Bulletin de déplacement
- Fractionnement d'un Train Travaux
- Étiquettes de réforme et vérification des wagons
- Cas pratique

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive et interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉ MAINTENANCE ETF : MODULE CHEF D'ÉQUIPE

21H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Améliorer le process maintenance, optimiser le budget et les phases projet
  - Appliquer le référentiel maintenance ETF
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire le projet de maintenance
  - Respecter les règles de sécurité
  - Expliquer la maintenance corrective et préventive
  - Décrire le processus travaux
  - Expliquer la maintenance améliorative et la maintenance en conception

■ **Animateurs :** Directeur matériel, Responsable méthodes et maintenance

■ **Public:**

- Chef d'équipe, chef de machine

■ **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Enjeux économiques et objectifs
- Acteurs, rôles et responsabilités
- Le référentiel et sa logique de déploiement
- Les risques en maintenance
- La traçabilité des informations et les indicateurs
- Les pièces de rechange
- Cas pratique

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Exercices pratiques
- Méthodes expositive, interrogative, active et démonstrative

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## RÉFÉRENTIEL MÉTIER ET TRAVAUX (M&T) 3008

14H  

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de réaliser les opérations de remplacement de rail et de ferrures dans les appareils de voie et d'en assurer la traçabilité de manière conforme
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Comprendre et appliquer les règles des longs rails soudés en voie courante ou à proximité d'appareils de voies

■ **Animateurs:** Expert ferroviaire

■ **Public:**

- Ingénieur / Conducteur de travaux
- Chef de chantier

■ **Prérequis:** 6 mois d'expérience

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Règles techniques de remplacement de rail en voie courante
- Exercices de remplacement ou de réparation de rails en voie courante
- Règles techniques de remplacement de ferrures d'Appareil de Voie

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative, active

■ **Modalités d'évaluation:** Exercice

## RÉFÉRENTIEL MÉTIER ET TRAVAUX MT03003, MT00271 TRAVAUX

28H  

- **Niveau:** Perfectionnement
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de citer les conditions techniques de réalisation d'un chantier
  - Maîtriser les conditions de reddition au taux de vitesse prévu
  - Réaliser un planning cohérent
  - Être capable de réaliser la demande de Travaux sur LRS
  - Savoir réagir en cas de non respect des conditions prévues
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Dimensionner les dispositifs de dilatation nécessaires : extrémité et milieu
  - Analyser les conditions de conservation du LRS
  - Savoir choisir la fiche MT00271 adéquat
  - Définir les données géométriques à appliquer
  - Organiser un chantier complexe

■ **Animateur:** Expert métier

■ **Public:**

- Agent d'étude
- Conducteur de travaux
- Chef de chantier

■ **Prérequis:** Avoir assisté à un chantier dans sa globalité

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Exercice d'organisation d'un chantier de RVB
- Exercice d'organisation d'un chantier de RAV

■ **Méthodes mobilisées :**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative

■ **Modalités d'évaluation :** Exercice de mise en pratique des connaissances

## RÉFÉRENTIEL MÉTIER & TRAVAUX MT00283 LIBÉRATION DES LRS

28H



- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de réaliser une libération de LRS
  - Remplir correctement la fiche de contrôle qualité associée
  - Être capable de vérifier et de contrôler l'ensemble des opérations
  - Savoir réagir en cas d'incident
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Citer les opérations préalables à la libération
  - Décrire les opérations d'un tir de libération à température naturelle
  - Décrire les opérations d'un tir de libération à l'aide de tendeurs hydrauliques
  - Préparer le matériel nécessaire à la libération
  - organiser un chantier complexe
- **Animateur:** Expert métier
- **Public:**
  - Chef d'équipe
  - Conducteur de travaux
  - Chef de chantier
  - Agent d'étude
- **Prérequis:** 6 mois d'expérience

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Exercice de vérification de fiche
- Exercice sur situation simple
- Exercice sur situation complexe

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique et pratique
  - Méthodes expositive, interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Exercice de mise en pratique des connaissances

## RÉFÉRENTIEL MÉTIER & TRAVAUX MT00291 INCORPORATION DES ADV

28H



- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de réaliser l'incorporation d'un ou plusieurs appareils de voie
  - Remplir correctement la fiche de contrôle qualité associée
  - Être capable de vérifier et contrôler l'ensemble des opérations
  - Savoir réagir en cas d'incident
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Citer les opérations préalables à l'incorporation
  - Reconnaître la configuration des appareils de voie : isolé , successif, groupe et liaison
  - Décrire les opérations d'un tir d'extrémité
  - Décrire les opérations d'une incorporation centrale
  - Réaliser le découpage d'opérations d'incorporations de simples à complexess
- **Animateur:** Expert métier
- **Public:**
  - Chef d'équipe
  - Chef de chantier
  - Conducteur travaux
  - Agent d'étude
- **Prérequis:** Connaître les bases de la libération

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Exercice de versification de fiche
- Exercice sur situation simple
- Exercice sur situation complexe

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique et pratique
  - Méthodes expositive, interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Exercice de mise en pratique des connaissances

## ECE – EXÉCUTION DES SCHÉMAS DE MAINTENANCE

14H



- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Être capable de mettre en œuvre les compétences requises pour suivre et exécuter un schéma de maintenance réglementaire d'un véhicule ferroviaire lourd pour garantir un haut niveau de compétence de l'ECE 4.
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire les responsabilités des différents acteurs liés à l'ECE (détenteur/mainteneur)
  - Expliquer les notions de gabarit, freins, organes chocs, tractions et poids liées aux véhicules de travaux
  - Enoncer les fondamentaux des périodicités des schémas de maintenance
  - Citer le périmètre de la maintenance réglementaire par rapport à la maintenance d'organe de travail
  - Décrire la consistance des SDM par périodicité
  - Identifier l'environnement et les bons outils à utiliser
  - Être capable d'assurer la traçabilité des opérations réalisées
  - Savoir identifier les CES (validité, état, certificats, ...)
  - Appliquer la bonne exécution des gestes métiers liés à la maintenance
  - Savoir réagir et gérer un mode dégradé lié à une anomalie
- **Animateur:** Technicien matériel
- **Public :** Les collaborateurs de l'ECE 4 régional et central intervenant sur les SDM (chefs de machine, mainteneurs identifiés, ...).
- **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les enjeux de l'ECE
- SDM généralité
- SDM inférieur ou égal à l'annuel
- SDM supérieur à l'annuel
- Particularités SDM MATISA et FRAMAFER
- Opérations exceptionnelles et droits communs

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Exercices
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## FORMATION INITIALE CONDUCTEUR DE TRAIN RFN

665H  

- **Niveau :** Initiation
  - **Objectif opérationnel :**
    - Exercer le métier de conducteur de trains Grandes lignes sur RFN pour la conduite des trains travaux
  - **Objectifs pédagogiques :**
    - Décrire la compréhension des systèmes
    - Appliquer les procédures réglementaires et techniques
    - Maîtriser les gestes métier (engin moteur, itinéraires)
- 
- **Animateur :** Expert Métier répondant aux exigences de l'arrêté du 6 août 2010 relatif à la certification des conducteurs de train
  - **Public :** Opérateurs
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent les aptitudes médicales et psychologiques conformément à l'arrêté du 6 août 2010 relatif à la certification des conducteurs de train.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Tronc Commun Prévention N1
- Essais et vérifications prescrits avant le départ
- Matériel roulant
- Essai de frein
- Type de marche et vitesse limite du train en fonction des caractéristiques de la ligne
- Maîtrise de la conduite du train
- Anomalies, incidents et accidents
- Conditions de reprise de marche
- Immobilisation du train
- Connaissance de ligne
- Règlementation

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercice pratique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances
  - Examen Oral

## FORMATION OPÉRATEUR SÉCURITÉ AU SOL, ETAM C

154H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectif opérationnel :**
  - Exercer le métier d'Opérateur Sécurité au Sol
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Appliquer les règles de sécurité liées aux risques ferroviaires et électriques
  - Commander une manœuvre
  - Assurer la sécurité d'un train, ou d'un convoi du gestionnaire d'infrastructure (GI)
  - Utiliser des installations de sécurité simples
  - Réaliser l'essai de frein
  - Appliquer les règles de freinage et de composition des trains ou des convois du GI
  - Vérifier la conformité d'un train ou d'un convoi du GI
  - Exercer les missions liées à la TSAE Attx

- 
- **Animateur :** Expert Métier répondant aux exigences de l'arrêté du 07 mai 2015 modifié
  - **Public :** Opérateurs
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent les aptitudes médicales et psychologiques conformément à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015. Les participants ont suivi en amont une POEC Formation initiale Opérateur Sécurité au Sol d'une durée de 378 heures et ont validé les évaluations liées à la formation.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Etude de site
- KN1 :
- Risques ferroviaires et risques électriques
- TES G (hors point 7), H, I, J, K, L (hors points 2, 3 et 8)
- TSAE ATTX
- REX
- Veille réglementaire

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercice pratique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances
  - Examen Oral

## CONDUCTEUR DE TRAIN JOURNÉE DE FORMATION CONTINUE

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Maintenir un haut niveau de compétences des conducteur
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire les règles d'or, les RQS, et le TF et le TG d'ETFS
  - Identifier un équipement de sécurité (EQS) HS et adopter le bon comportement lors de la découverte d'un EQS HS
  - Rédiger un rapport lors d'un incident
  - Décrire et appliquer les modifications réglementaire 2023
  - Utiliser la vérification combinée
  - Déceler un blocage en ligne/un déraillement
  - Adopter le bon comportement lors de la découverte de l'anomalie
  - Déterminer les conditions de circulation

- 
- **Animateur :** Expert métier
  - **Public :** Conducteurs de trains sur le réseau RFN selon l'arrêté du 06 Août 2010 modifié
  - **Prérequis :** Conducteurs certifiés, titulaires d'une licence européenne et d'une attestation de formation initiale à la conduite des trains-travaux

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Prévention
- Anomalies équipements de sécurité
- Édition de rapport à la suite d'incident
- Mise à jour des textes/évolution réglementaire
- Blocages en ligne
- Déraillement

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative, active, interrogative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Évaluation écrite des connaissances



## ENGIN MOTEUR V211-V212 FORMATION INITIALE

14H   

- **Niveau :** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Être capable d'utiliser l'engin moteur dans les différentes configurations de conduite en toute sécurité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les éléments constitutifs sur lesquels le stagiaire sera amené à intervenir au cours des procédures qu'il devra mettre en œuvre
  - Mettre en œuvre les procédures techniques (mise en service, conduite, mise en stationnement) tant en situation normale que dégradée
  - Mettre en œuvre les procédures pour son utilisation en unité multiple, double traction et mise en véhicule

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** Conducteurs de trains sur le réseau RFN selon l'arrêté du 06 Août 2010 modifié
- **Prérequis :** Conducteurs certifiés et titulaires d'une licence européenne

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Procédures techniques (mise en service, conduite, mise en stationnement)
- Procédures en unité multiple, double traction et mise en véhicule

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, active, interrogative et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Evaluation écrite des connaissances
  - Evaluation de la pratique conduite

## ENGIN MOTEUR BB 60 000 FORMATION INITIALE

14H   

- **Niveau :** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Être capable d'utiliser l'engin moteur dans les différentes configurations de conduite en toute sécurité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les éléments constitutifs sur lesquels le stagiaire sera amené à intervenir au cours des procédures qu'il devra mettre en œuvre
  - Mettre en œuvre les procédures techniques (mise en service, conduite, mise en stationnement) tant en situation normale que dégradée
  - Mettre en œuvre les procédures pour son utilisation en Unité Multiple et Double Traction
  - Mettre en œuvre les procédures de Mise en Véhicule

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** Conducteurs de trains sur le réseau RFN selon l'arrêté du 06 Août 2010 modifié
- **Prérequis :** Conducteurs certifiés et titulaires d'une licence européenne

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Procédures techniques (mise en service, conduite, mise en stationnement)
- Procédures en unité multiple
- Procédures en double traction
- Procédures de mise en véhicule

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, active, interrogative et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Evaluation écrite des connaissances
  - Evaluation de la pratique conduite

## ENGIN MOTEUR BB 61 000 FORMATION INITIALE

14H   

- **Niveau :** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Être capable d'utiliser l'engin moteur dans les différentes configurations de conduite en toute sécurité
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier les éléments constitutifs sur lesquels le stagiaire sera amené à intervenir au cours des procédures qu'il devra mettre en œuvre
  - Mettre en œuvre les procédures techniques (mise en service, conduite, mise en stationnement) tant en situation normale que dégradée
  - Mettre en œuvre les procédures pour son utilisation en Unité Multiple
  - Mettre en œuvre les procédures pour son utilisation en Double Traction
  - Mettre en œuvre les procédures de Mise en Véhicule

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** Conducteurs de trains sur le réseau RFN selon l'arrêté du 06 Août 2010 modifié
- **Prérequis :** Conducteurs certifiés et titulaires d'une licence européenne

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Procédures techniques (mise en service, conduite, mise en stationnement)
- Procédures en unité multiple
- Procédures en double traction
- Procédures de mise en véhicule

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, active, interrogative et démonstrative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Evaluation écrite des connaissances
  - Evaluation de la pratique conduite

## TÂCHE ELEMENTAIRE DE SECURITE (TES) M FORMATION INITIALE

28H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice de l'intitulé suivant :
  - Tâche Essentielle de Sécurité M : Assurer en l'absence du dispositif automatique d'annonce, l'annonce des trains
- **Objectifs pédagogiques :**
  - TES M : Assurer en l'absence du dispositif automatique d'annonce, l'annonce des trains

- 
- **Animateur :** Expert métier
  - **Public:** La formation est conçue pour s'adresser à des futurs Opérateurs Sécurité au Sol
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Connaître les mesures d'annonces
- Mettre en œuvre et assurer l'annonce des trains dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles pour les mesures d'annonces
- Délivrer l'annonce et appliquer les mesures de sécurité nécessaires à la reprise du travail
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et démonstrative
  - Stage terrain
- **Modalités d'évaluation:**
  - Test de connaissance
  - Evaluation pratique

## TÂCHE ELEMENTAIRE DE SECURITE (TES) F FORMATION INITIALE

21H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice de l'intitulé suivant :
  - Tâche Essentielle de Sécurité F : Assurer la protection des circulations ferroviaires vis-à-vis des circulations routières et réciproquement aux passages à niveau (PN)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Connaître la manœuvre des installations de PN
  - Savoir reconnaître les dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des PN et ne pas manœuvrer ces installations
  - Identifier un dérangement , prendre les mesures de sécurité, et appliquer les procédures
  - Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
  - Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale

- 
- **Animateur :** Formateur répondant aux exigences de l'arrêté du 07 mai 2015 modifié
  - **Public:** Agents de sécurité chantier
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent les aptitudes médicales et psychologiques conformément à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015. Les agents doivent être formés et habilités TES M.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Sécurité du personnel
- PN
- Règlementation
- Agent PN en travaux
- Agent franchissement Mobile Travaux

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Exercice pratique
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation:**
  - Questionnaire d'évaluation des connaissances
  - Evaluation pratique

## TÂCHE ELEMENTAIRE DE SECURITE (TES) G FORMATION INITIALE

49H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice de l'intitulé suivant :
  - Tâche Essentielle de Sécurité G : Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi du gestionnaire de l'infrastructure
- **Objectifs pédagogiques :**
  - TES G: Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi du GI

- 
- **Animateur :** Expert métier
  - **Public:** La formation est conçue pour s'adresser à des futurs Opérateurs Sécurité au Sol.
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Connaître les éléments constitutifs des dispositifs d'urgence d'un train ou d'un convoi du gestionnaire d'infrastructure (GI) et savoir les utiliser
- Connaître les moyens d'immobilisation d'un train ou d'un convoi du GI
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale
- Connaître les moyens à sa disposition pour renseigner un agent en charge du trafic et de la gestion des circulations
- Signaler au conducteur les anomalies pouvant affecter la sécurité des circulations
- Assurer la sécurité des passagers à bord des trains ou en cas d'évacuation.

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative, active
  - Stage terrain
- **Modalités d'évaluation:**
  - Test de connaissance
  - Evaluation pratique

## TÂCHE ELEMENTAIRE DE SECURITE (TES) H FORMATION INITIALE

91H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice de l'intitulé suivant :
  - Tâches essentielles de sécurité H : Commander une manœuvre
- **Objectifs pédagogiques :**
  - TES H : Commander une manœuvre

- 
- **Animateur :** Expert métier
  - **Public:** La formation est conçue pour s'adresser à des futurs Opérateurs Sécurité au Sol
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Connaître la signification des inscriptions apposées sur les véhicules concernant les caractéristiques des véhicules et des informations relatives à la nature des transports, notamment les prescriptions applicables au transport de marchandises dangereuses ou de voyageurs
- Connaître des ordres de manœuvre et de leurs modalités de transmission
- Commander, exécuter, freiner et guider une manœuvre ;
- Atteler et dételé correctement les véhicules du point de vue de la réglementation en vigueur
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Stage terrain
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Test de connaissance
  - Evaluation pratique

## TÂCHE ELEMENTAIRE DE SECURITE (TES) I FORMATION INITIALE

49H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice des intitulés suivants :
  - Tâches essentielles de sécurité I : utiliser des installations de sécurité simples
- **Objectifs pédagogiques :**
  - TES I : Utiliser des installations de sécurité simples.

- 
- **Animateur :** Expert métier
  - **Public:** La formation est conçue pour s'adresser à des futurs Opérateurs Sécurité au Sol
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Connaître la manœuvre des installations de sécurité simples
- Utiliser les installations de sécurité simples en mode nominal dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles
- Savoir détecter une situation dégradée des installations simples et aviser le service en charge de la gestion du trafic et des circulations dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles
- Savoir reconnaître les dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des installations de sécurité simples et ne pas manœuvrer ces installations
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Stage terrain
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Test de connaissance
  - Evaluation pratique

## TÂCHE ELEMENTAIRE DE SECURITE (TES) J FORMATION INITIALE

70H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice de l'intitulé suivant :
  - Tâches essentielles de sécurité J : appliquer les règles de freinage et de composition des trains, ou des convois du gestionnaire d'infrastructure
- **Objectifs pédagogiques :**
  - TES J : Appliquer les règles de freinage et de composition des trains ou des convois du GI

- 
- **Animateur :** Expert métier
  - **Public:** La formation est conçue pour s'adresser à des futurs Opérateurs Sécurité au Sol
  - **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Savoir composer la rame en tenant compte des conditions (vitesse, masse, type de freinage...)
- Savoir établir le bulletin de freinage
- Connaître les dispositions à appliquer en cas d'anomalie liée aux règles de freinage ou à la composition du train ou du convoi du gestionnaire d'infrastructure (GI)
- Identifier la nature de l'essai de frein à réaliser
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Stage terrain
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Test de connaissance
  - Evaluation pratique

## TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) K FORMATION INITIALE

49H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice des intitulés suivants :
  - Tâches essentielles de sécurité K : réaliser un essai de frein
- **Objectifs pédagogiques :**
  - TES K: Réaliser l'essai de frein

- **Animateur :** Expert métier
- **Public:** La formation est conçue pour s'adresser à des futurs Opérateurs Sécurité au Sol
- **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Connaître la consistance des différents essais de frein
- Savoir mettre en œuvre l'essai de frein prescrit
- Savoir détecter une anomalie
- Connaître la conduite à tenir en cas d'anomalie
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Stage terrain
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Test de connaissance
  - Evaluation pratique

## TÂCHE ÉLÉMENTAIRE DE SÉCURITÉ (TES) L FORMATION INITIALE

91H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Acquérir, par une formation, les compétences nécessaires à l'exercice de l'intitulé suivant :
  - Tâches essentielles de sécurité L : vérifier la conformité d'un train ou d'un convoi du gestionnaire d'infrastructure
- **Objectifs pédagogiques :**
  - TES L: Vérifier la conformité d'un train ou d'un convoi du GI

- **Animateur :** Expert métier
- **Public:** La formation est conçue pour s'adresser à des futurs Opérateurs Sécurité au Sol
- **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Connaître les principaux éléments des véhicules, leur infrastructure et leur superstructure, et savoir déterminer leur conformité
- Connaître la conformité des wagons de marchandises dangereuses avec les documents de transport
- Savoir déterminer le couple wagon / unité de transport intermodale (UTI) afin de déterminer si le train ou le convoi du gestionnaire d'infrastructure (GI) doit circuler sous Avis de Transport Exceptionnel (ATE)
- En fonction du marquage des véhicules, savoir déterminer la tare, la longueur, la masse freinée, la fin de validité de la date de révision, la limite de charge en fonction des lignes empruntées
- Savoir déterminer la conformité du chargement
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent
- Appliquer les mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale
- Appliquer les procédures relatives aux incidents de transport de marchandises dangereuses

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Stage terrain
  - Méthodes expositive, interrogative, active
- **Modalités d'évaluation :**
  - Evaluation pratique
  - Evaluation finale écrite

## POSTES DE COMMANDEMENT ÉTUDE DU BESOIN - PLANIFICATION - SUIVI OPERATIONNEL

28H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Gérer l'activité du Poste de Commandement
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Etablir des échanges d'information en phase opérationnelle entre le GID et l'Entreprise Ferroviaire
  - Utiliser les documents de sécurité et appliquer les procédures de gestions dégradées
  - Être capable de commander un sillon en adaptation et en dernière minute
  - Décrire la conception d'un acheminement ferroviaire
  - Appliquer le code du travail / convention du BTP
  - Décrire le management de la sécurité

- **Animateur :** Responsable Poste de Commandement
- **Public:** Exploitants (Gestionnaire PC, Planificateur...)
- **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Premier module : Echanges avec le GID en phase pré-opérationnelle et opérationnelle :
- Les correspondants opérationnels du GID et opérationnels
- Informations préalables à la circulation : Trains prêts au départ, Train remis en retard
- DINAMIC + Règles de facturation du sillon, E-Brehat
- Deuxième module: Gestion des situations dégradées
- Gestion des documents de sécurité et gestions dégradées
- Troisième module: Commande sillon
- Le demandeur de capacité
- Responsabilité du demandeur, de l'EF
- Processus d'élaboration de l'horaire de service
- Pratique des outils de commande sillon, d'étude avant commande sillon (Olga, See Train)
- Tarification DRR
- Quatrième module: Etude faisabilité technique d'un acheminement
- Lecture d'un RT
- Conception d'un acheminement: Vérification de la compatibilité, Charge admissible, forte pente, ...

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, active, interrogative
- **Modalités d'évaluation:** Évaluation écrite des connaissances

## TÂCHE DE SÉCURITÉ AUTRE QU'ESSENTIELLE (TSAE) AGENT TRAIN DE TRAVAUX FORMATION INITIALE

35H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectif opérationnel :**
  - Exercer les missions de la TSAE ATTx
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier l'organisation générale d'un chantier
  - Rappeler les règles générales de circulation
  - Citer les règles particulières aux Trains-Travaux
  - Rappeler la conduite à tenir en présence d'incidents
  - Être capable d'utiliser le document d'application Maintenance et Travaux

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** La formation est conçue pour s'adresser à des Opérateurs Sécurité Sol habilités ou en cours d'habilitation aux TES H, I, J, K et L (sauf points 2, 3 et 8).
- **Prérequis :** Cette formation s'adresse à des personnes qui possèdent des aptitudes médicales et psychologiques conformes à l'arrêté d'aptitude du 07/05/2015 modifié.

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les trains travaux
- Les règles générales de circulation
- Les règles particulières aux TTx
- Signalisation et signaux portés par les trains
- Les incidents

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, active, interrogative
- **Modalités d'évaluation :**
  - Test de connaissance
  - Evaluation orale
  - Test de connaissance
  - Evaluation pratique

## TÂCHE DE SÉCURITÉ AUTRE QU'ESSENTIELLE (TSAE) CONDUITE DE TRAINS TRAVAUX SUR UN DOMAINE FERMÉ EN LIGNE CLASSIQUE RFN FORMATION CONTINUE

14H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectif opérationnel :**
  - Appliquer les règles de circulation des engins ferroviaires sur un domaine fermé en Ligne Classique
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Appliquer les procédures liées aux manœuvres d'un train (recyclage)
  - Accéder au domaine fermé
  - Respecter les conditions de remorque, vitesse limite d'un TTX, et gérer l'immobilisation d'un TTX sur Zone de chantier
  - Circuler sur un domaine fermé et zone de chantier
  - Maîtriser la conduite d'un TTX déclencheur
  - Appliquer les prescriptions pour sortir d'un domaine fermé
  - Circuler avec une locomotive électrique sur un domaine fermé
  - Savoir les prescriptions liées à une demande de secours sur domaine fermé
  - Réagir face à une situation perturbée sur le domaine fermé

- **Animateur :** Expert métier
- **Public :** Conducteurs de trains sur le réseau RFN selon l'arrêté du 06 Août 2010 modifié
- **Prérequis :** Conducteurs certifiés et titulaires d'une licence européenne et d'une attestation complémentaire

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les documents nécessaires au conducteur
- Règles spécifiques
- Incident de freins
- Secours
- Les risques électriques

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, active, interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Evaluation écrite des connaissances

## GESTION DE CONTRAT DE TRAVAUX (CCAG/CCCG)

7H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Appliquer le Cahier des Clauses et Conditions Générales dans le cadre d'un contrat de travaux (GF01125-AG4A2) du 5/02/2020
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Définir les rôles, missions et autorité des acteurs d'un contrat de travaux : donneurs d'ordre, titulaire, sous-traitant, prestataire...
  - Savoir utiliser les différentes pièces d'un marché : avenant, ordres de service...

---

■ **Animateur :** Expert du pôle juridique d'ETF, ou directeur de travaux expérimenté

- **Public:**
  - Chef d'agence
  - Chef de secteur
  - Ingénieur / Conducteur de travaux

■ **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les Obligations générales des parties contractantes (CCG)
- Le marché
- L'exécution des travaux
- L'achèvement des travaux
- Comptes et gestion des litiges

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive et interrogative

■ **Modalités d'évaluation:** Évaluation écrite des connaissances

## CHEF DE CHANTIER MANAGER DE PROXIMITÉ

7H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Comprendre et appliquer l'accord Qualité de Vie au Travail ETF
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Intégrer la dimension humaine du chef de chantier dans le cadre de ses missions

---

■ **Animateur:** Expert du réseau des ressources humaines

■ **Public:** Chef de chantier

■ **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Métier aux nombreuses facettes
- Manager de proximité
- Comment manager les intervenants ?
- Les mesures phares de l'accord aménagement du temps de travail par le prisme du bien-être au travail

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport Théorique
- Méthodes expositive, interrogative

■ **Modalités d'évaluation:** Évaluation écrite des connaissances

## LES AIGUILLEURS ET

14H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Permettre la transmission du savoir-faire de l'entreprise, des tuteurs vers les plus jeunes
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Expliquer le rôle du tuteur et ses missions
  - Faciliter l'intégration du salarié
  - Former le salarié à son poste de travail afin qu'il soit opérationnel dans les meilleurs délais
  - Suivre et évaluer le travail du salarié

---

■ **Animateur :** Un tuteur référent ayant été validé par ETFAcademy

■ **Public:** Tout collaborateur

■ **Prérequis:** Entretien individuel avec la commission d'intégration

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Présentation du contexte:
- Historique du compagnonnage en Europe
- Les axes stratégiques d'ETF et les enjeux
- La démarche
- L'évolution de l'activité
- Mécanismes du tutorat :
- La définition du tutorat
- Le rôle et les responsabilités du tuteur
- Transmission du savoir-faire :
- L'intégration
- La définition des objectifs
- La communication
- L'évaluation

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et participative

■ **Modalités d'évaluation:** Cas pratique

## ACCIDENT DU TRAVAIL ET MALADIE PROFESSIONNELLE

4H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs Opérationnels :**
  - Appliquer la réglementation et acquérir les bons réflexes en matière de suivi administratif et juridique des déclarations d'accidents du travail et de maladies professionnelles
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Optimiser la gestion des accidents du travail et des maladies professionnelles
  - Définir le rôle des différents interlocuteurs dans la gestion des accidents du travail et des maladies professionnelles
  - Appliquer les délais légaux et les procédures de gestion des AT/MP

- **Animateur :** Juriste
- **Public :** RFA, RRH, gestionnaire RH, assistante administrative
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les enjeux
- L'indépendance des rapports
- Les accidents du travail
- Les maladies professionnelles
- Les rechutes et les nouvelles lésions
- Les outils de gestion interne
- Les points de contrôle

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative
- **Modalités d'évaluation :** Quiz

## GESTION DE CRISE FERROVIAIRE

7H  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Savoir réagir en cas d'événement importants non prévu sur une activité ferroviaire (AT Grave, Incident avec du matériel, Mouvements sociaux...)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Citer les règles de remontée des alertes de situations de crise
  - Identifier les principes de gestion d'une crise
  - Comprendre les règles du jeu médiatique en cas de sollicitation et s'entraîner à l'évitement

- **Animateur :** Organisme spécialisé
- **Public :**
  - Directeur
  - Chef d'agence
  - Conducteur / Ingénieur travaux
  - Responsable QPE
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les règles et principes de gestion de crise chez ETF
- L'organisation et la mise en place d'une cellule de crise
- Les rôles et responsabilités des différents acteurs : EPSF, Police ferroviaire, média...

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Exercice pratique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Cas pratique

## ENTRAÎNEMENT ET PRÉPARATION AU PASSAGE DES TESTS PSYCHOTECHNIQUES SNCF

D 40 MIN  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs Opérationnels :**
  - Réussir les tests psychotechniques SNCF
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Renforcer la capacité du candidat à répondre de manière satisfaisante aux tests psychotechniques SNCF

- **Animateur :** Plateforme Vinci UP
- **Public :**
  - Personnel amené à passer un test psychotechniques SNCF
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Exercices d'entraînement

- **Méthodes mobilisées :**
  - Méthodes interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Exercices d'entraînement

## DÉLÉGATION DE POUVOIR

3H30  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Connaître le bien-fondé d'une délégation de pouvoir, afin que la chaîne de responsabilité ne soit pas rompue dans les entités
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Expliquer ce qu'est une délégation de pouvoir et quels sont les critères de validité
  - Indiquer les raisons d'une organisation avec des délégations de pouvoirs
  - Différencier les responsabilités attachées aux délégations de pouvoir
  - Identifier les responsabilités de l'employeur / des mandataires sociaux / des délégataires face à la crise du COVID-19

- **Animateur :** Expert du réseau des ressources humaines
- **Public :** Personnes qui ont reçu une délégation de pouvoir
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- La délégation de pouvoir
- Les responsabilités attachées aux délégations de pouvoirs
- COVID-19 et mise en cause de la responsabilité de l'employeur
- Recommandations

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes interrogative et participative
- **Modalités d'évaluation :** Évaluation écrite des connaissances

## ÉTHIQUE ET CONFORMITÉ

3H30  

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs opérationnels :**
  - Appliquer les règles anti-corruption
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Identifier et maîtriser les risques juridiques et de réputation pour l'entreprise et les collaborateurs
  - Appliquer les bons comportements face à diverses situations
  - Appliquer bonnes pratiques en matière de concurrence

- **Animateur :** Organisme spécialisé, direction juridique
- **Public :** Directeurs régionaux, directeurs et chefs d'agence, chefs de secteur, DAF, responsable de service fonctionnels et collaborateurs exposés au risque de corruption
- **Prérequis :** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Ethique, loi et business
- Pourquoi l'intégrité ?
- Cas pratique
- Rappel des règles
- L'intégrité au quotidien
- Les règles à respecter

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes interrogative et participative
- **Modalités d'évaluation :** Cas pratique



## E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : CHEF D'AGENCE

21H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Utiliser dans le cadre de son activité de gestion d'un chantier les outils E-Cube (travaux, finance, achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire la structure organisationnelle et analytique
  - Rechercher et consulter des informations sur E-Estim et E-Prep
  - Décrire les données de base et les interpréter sur Visual Planning, E-DayReport, E-Proc et S4/Hana

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public:**
    - Directeur d'agence / Chef d'agence
    - Directeur travaux/projet
    - Adjoint chef d'agence
  - **Prérequis:** Aucun

### CONTENU DE LA FORMATION :

- E-Estim
- E-Prep
- Visual Planning
- E-DayReport
- E-Report travaux, matériel, achat, controlling et management
- E-Proc
- S4/Hana Travaux - S4/Hana Finances

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : CHEF DE SECTEUR, ADJOINT TRAVAUX

14H P/ 2H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité de gestion d'un chantier les outils E-Cube (travaux, finance, achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire l'ensemble des flux travaux
  - Appliquer le processus de gestion des offres
  - Être capable de créer un projet et de le suivre
  - Gérer le budget et maîtriser les processus de facturation, clôture et analyse des rapports
  - Approuver une demande d'achat et gérer son profil

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public:**
    - Chef de secteur
    - Adjoint travaux
    - Responsable adjoint base arrière
  - **Prérequis :** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, Aperçu finance, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Travaux : S4 /Hana, E DayReport, E-Report Travaux
- Finance : S4 /Hana
- Achats : E-Proc , S4 /Hana

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : INGENIEUR/CONDUCTEUR TRAVAUX

14H P/ 2H30 D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité de gestion d'un chantier les outils E-Cube (travaux, et achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire l'ensemble des flux travaux
  - Gérer une offre, un projet et une commande client
  - Gérer un budget chantier (dépenses, recettes, clôture)
  - Gérer la situation travaux
  - Approuver une demande d'achat et gérer son profil

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public:**

- Ingénieur/conducteur de travaux
- Cadre travaux, Contract manager
- **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Travaux : S4/Hana, E-Report travaux
- Achats : E-Proc , S4/Hana

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : CHEF DE CHANTIER

7H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité de gestion d'un chantier les outils E-Cube (travaux et achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire l'ensemble des flux travaux
  - Intégrer un rapport de chantier
  - Créer et gérer une demande d'achat

---

■ **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion

■ **Public:**

- Chef de chantier, Chef d'équipe
- Assistant opérationnel

■ **Prérequis:** PC/Tablette (E DayReport installé)

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Travaux : E DayReport
- Achat : E-Proc

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE PARCOURS TRAVAUX : ADMINISTRATIF SECTEUR

35H P/ 3H30 D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (travaux, finance, achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire l'ensemble des flux travaux
  - Être capable de créer un projet et de le suivre
  - Être capable de créer et suivre une commande
  - Maîtriser les processus de facturation
  - Créer et gérer un contrat d'intérim
  - Approuver une demande d'achat et gérer son profil

---

■ **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion

■ **Public:**

- Administratif secteur
- Assistant opérationnel

■ **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, Aperçu finance, E-Cube pour les achats, Aperçu achats, Aperçu matériel et énergie

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Travaux : S4/Hana, E-DayReport, E-Partner
- Finance : S4/Hana, E-Demat clients, E-Demat fournisseurs
- Achat : E-Proc, S4/Hana

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances d'exercices

## E-CUBE PARCOURS TRAVAUX: SECRÉTAIRE, ASSISTANTE ADMINISTRATIVE

10H30 P/ 2 H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (travaux et achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire le processus achat
  - Être capable de trouver de la documentation
  - Créer et gérer une demande d'achat dans Guided Buying
  - Créer et gérer une demande d'achat dans P2P

---

■ **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion

■ **Public:** Secrétaire / Assistante administrative

■ **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Travaux : S4/Hana, E-DayReport, E-Partner
- Achat : E-Proc, S4/Hana

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE BASES COMPTABLES PARCOURS SECRETAIRE, ASSISTANTE ADMINISTRATIVE

14H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Créer un OTP
  - Gérer les pointages E-DayReport
  - Fermer les bons de commandes
  - Utiliser la solution d'acquisition par email – CIC
  - Décrire le cockpit fournisseur
  - Comptabiliser une facture FI et une facture MM

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public :**
    - Secrétaire
    - Assistante administrative
  - **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les applications E-Cube (S4/Hana Travaux - S4/Hana Finances – E-Proc)
- La structure organisationnelle
- Les pièces comptables et états comptables
- La liste des articles avec le compte général
- Les contrats intérimaires

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE PARCOURS FINANCE : RFA, RAC, CADRE COMPTABLE

35H P/ 3H30 D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (travaux, finance, achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Appliquer les règles de gestion analytique et décrire les outils de contrôle de gestion Eurovia
  - Accéder aux états et expliquer l'ensemble des flux travaux
  - Gérer les offres et un projet
  - Gérer la comptabilité générale, fournisseurs et clients
  - Gérer le budget et maîtriser les processus de facturation, clôture et analyse des rapports
  - Appliquer les processus achats

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public :**
    - Responsable Financier d'Agence
    - Responsable administratif Comptable, Cadre Comptable
  - **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, Aperçu finance, E-Cube pour les achats, Aperçu achats, Aperçu matériel et énergie

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Travaux : S4/Hana
- Finance : S4/Hana, E-Demat clients, E-Demat fournisseurs, E-Treasury
- Achat : E-Proc, S4/Hana

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE PARCOURS FINANCE : CADRE DE GESTION – CG

35 H P/ 3H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (travaux, finance, achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Appliquer les règles de gestion analytique et décrire les outils de contrôle de gestion Eurovia
  - Accéder aux états et expliquer l'ensemble des flux travaux
  - Gérer les offres et un projet
  - Gérer la clôture de fin de mois
  - Utiliser les rapports financiers E-Report
  - Appliquer les processus achats

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public :**
    - Cadre de Gestion
    - Contrôleur de Gestion
  - **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, Aperçu finance, E-Cube pour les achats, Aperçu achats, Aperçu matériel et énergie

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Travaux : S4/Hana, E-Report Travaux
- Finance : S4/Hana, E-Report Finances
- Achat : S4/Hana, E-Proc, E-Report Achat

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE – PARCOURS E-REPORT CADRE FINANCIER NIVEAU 1

14H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Utiliser dans le cadre son activité les outils E-Cube (E-Report)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Identifier les applications E-CUBE par domaine
  - Utiliser E-Report achat, travaux et les applications S4
  - Utiliser E-Report controlling et management

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public:**
    - Contrôleur de gestion
    - RFA
    - Cadre financier
  - **Prérequis:** Avoir suivi le parcours initial RFA / cadre de Gestion / CG

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Dashboard achats (synthèse de commandes, demande d'achat)
- Indicateurs chantiers et compte d'exploitation chantier
- Dashboard finance (gestion des délais de paiements)
- E-Report matériel
- Les bonnes pratiques (immobilisations, infoview, process achats, ouverture sur les stocks, factures intragroupes, gestion des intérimaires)

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE – PARCOURS E-REPORT CADRE FINANCIER NIVEAU 2

14H  

- **Niveau:** Intermédiaire
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Utiliser dans le cadre son activité les outils E-Cube (E-Report)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Utiliser les indicateurs E-CUBE
  - Décrire les différents Dashboard
  - Expliquer la tuile W0043 – « Recap facturation sur contrat »

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public:**
    - Contrôleur de gestion
    - RFA
    - Cadre financier
  - **Prérequis:** Avoir suivi le parcours initial RFA / cadre de Gestion / CG

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les évolutions
- Tableau de bord et objectifs
- Les indicateurs (travaux, matériel, achat et RH)
- Les différents Dashboard
- Les bonnes pratiques

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

## E-CUBE – PARCOURS E-REPORT CADRE FINANCIER NIVEAU 3

14H  

- **Niveau:** Perfectionnement
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Utiliser dans le cadre son activité les outils E-Cube (E-Report)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Utiliser Analysis For Office
  - Décrire les fonctionnalités WIBI
  - Utiliser les tuiles de comptabilité générale et tiers
  - Utiliser les tableaux de bord et indicateurs de gestion et environnementaux

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public:**
    - Contrôleur de gestion
    - RFA
    - Cadre financier
  - **Prérequis:** Avoir suivi le parcours initial RFA / cadre de Gestion / CG et la formation E-Report Cadre FI niv2

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Les évolutions
- Tableau de bord
- La tuile W0016
- Bonnes pratiques (FAGLL03H)
- Les indicateurs (gestion et environnementaux)
- Rappel sur E-Partner

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE - FOCUS CLOTURE FIN DE MOIS**7H  

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs Opérationnels :**
  - Utiliser dans le cadre son activité les outils E-Cube (E-Report)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Rechercher et suivre les commandes
  - Gérer les états de fin de mois

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public :**
    - Chef de secteur
    - Directeur travaux
    - Conducteur de travaux
    - RFA
    - Assistant administratif
  - **Prérequis :** Avoir suivi le parcours initial « métier » de son profil de poste

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Travaux : S4/Hana, E-Report Travaux
- Finance : S4/Hana, E-Report Finances
- Statuts d'un OTP
- Saisie du budget
- Compte d'exploitation, plan de charge et coût unitaire de production

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE PARCOURS FINANCE :  
COMPTABLE FOURNISSEUR**21H P/ 3H D   

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs Opérationnels :**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (travaux, finance et achat)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire l'ensemble des flux travaux
  - Respecter le calendrier de clôture
  - Créer et modifier les partenaires
  - Gérer les statuts et les données de base fournisseurs
  - Savoir utiliser le cockpit fournisseur
  - Connaître les différentes comptabilisations des pièces
  - Connaître les cycles de paiement
  - Appliquer les processus achats

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public :**
    - Comptable fournisseur
    - Secrétaire comptable
  - **Prérequis :** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, Aperçu finance, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Finance : S4/Hana, E-Demat fournisseurs, E-Partner, E-Treasury
- Achat : E-Proc, S4/Hana

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE PARCOURS FINANCE :  
COMPTABLE CLIENT**14H P/ 2H D   

- **Niveau :** Initiation
- **Objectifs Opérationnels :**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (travaux, finance)
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Décrire l'ensemble des flux travaux
  - Gérer les offres, un projet et une commande
  - Appliquer le processus de facturation classique et intragroupe
  - Analyser les rapports
  - Gérer les données de base client, effectuer la relance client et gérer les remboursements

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public :**
    - Comptable client
    - Secrétaire comptable
  - **Prérequis :** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les Travaux, Aperçu Travaux, Aperçu finance

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Travaux : S4 /Hana,
- Finance : S4 /Hana, E-Demat clients, E-Treasury

- **Méthodes mobilisées :**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE : E-PARTNER**3,5H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Utiliser dans le cadre de son activité E-PARTNER
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Créer un partenaire avec ou sans données bancaires
  - Modifier les données générales
  - Etendre un partenaire
  - Ajouter un rôle

- 
- **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion
  - **Public:**
    - Assistante administrative/ Administrative secteur
    - Trésorier
    - RFA
    - Comptable client
    - Comptable fournisseur
  - **Prérequis:** Aucun

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Définition
- Fonctionnalités et affichage
- Création et modification des fiches tiers
- Annexe
- Exercice d'application

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE PARCOURS MATÉRIEL : RESPONSABLE MATÉRIEL**21H P / 2H30 D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (matériel énergie et achat)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Gérer et suivre le budget matériel
  - Gérer le matériel et les compteurs
  - Gérer la maintenance, planifier la maintenance
  - Appliquer les processus achats

- 
- **Animateur :** Ingénieur/Responsable Régional Matériel
  - **Public:**
    - Responsable Matériel
    - Chef d'atelier
  - **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, Aperçu matériel et énergie, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Matériel : S4 /Hana, E-Maintain
- Achat : E-Proc, S4 /Hana

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE PARCOURS MATÉRIEL : TECHNICIEN**7H P / 2H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité les outils E-Cube (matériel)
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Gérer la maintenance
  - Planifier et suivre les activités

- 
- **Animateur :** Ingénieur/Responsable Régional Matériel
  - **Public:**
    - Technicien
    - Mécanicien, Electricien, Pneumaticien, Chaudronnier...
  - **Prérequis:**
    - E-Learning : Introduction E-Cube, Aperçu matériel et énergie, Cybersécurité
    - Tablette atelier

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Matériel : S4 /Hana, E-Maintain

- **Méthodes mobilisées:**
  - Apport théorique
  - Méthodes expositive, interrogative et active
- **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE : E-PROC**3,5H  

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Utiliser dans le cadre de son activité E-PROC
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire les processus achats
  - Créer et gérer une demande d'achat dans Guided Buying
  - Créer et gérer une demande d'achat dans P2P
  - Gérer une entrée et un retour de marchandises

■ **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion

■ **Public:**

- Ingénieur matériel
- Technicien de maintenance, mécanicien

■ **Prérequis:** Aucun

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Navigation générale
- Le processus achat
- La demande d'achat
- Le processus d'une entrée de marchandises
- Le retour de marchandise
- La fermeture de commande

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE : E-ESTIM**10H30 P/ 2H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle
  - Utiliser dans le cadre de son activité E-ESTIM
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Décrire les fonctionnalités de l'outil
  - Faire une étude
  - Générer et exporter l'étude

■ **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion

■ **Public:**

- Chef d'agence, chef de secteur,
- Responsable travaux
- Directeur/chargé d'études, chargé d'affaires

■ **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les travaux, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Gestion des études
- Création d'affaire
- Conditions de l'offre
- Globalisation et frais de chantier
- Rabais/majorations et coefficients
- Export, devis et éditions

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE : E-PREP**10H30 P/ 2H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité E-PREP
- **Objectifs pédagogiques:**
  - Définir un chantier
  - Créer un planning
  - Définir une structure
  - Générer et gérer le budget

■ **Animateur :** Formatrice dédiée aux outils de gestion

■ **Public:**

- Chef d'agence, chef de secteur,
- Responsable travaux
- Directeur/chargé d'études, chargé d'affaires

■ **Prérequis:** E-Learning : Introduction E-Cube, E-Cube pour les travaux, E-Cube pour les achats, Aperçu achats

**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Navigation générale
- Définir le chantier
- Créer un planning
- Affecter des ressources
- Définir une structure
- Gérer le budget

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances

**E-CUBE : E-HR**14H P/ 3H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité E-HR (Module formation)

■ **Objectifs pédagogiques:**

- Gérer le plan de formation
- Créer des ressources
- Gérer les sessions

■ **Animateur :** RRH, Responsable formation■ **Public:**

- Assistant/Correspondant formation

■ **Prérequis :** E-Learning : Introduction E-Cube, la formation dans E-HR**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Navigation générale
- Saisie du plan de formation
- Création et suivi d'une session de formation
- Saisie des coûts de formation

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances**E-CUBE : E-PAYROLL**14H P/ 3H D   

- **Niveau:** Initiation
- **Objectifs Opérationnels:**
  - Décrire la structure organisationnelle et personnaliser son environnement
  - Utiliser dans le cadre de son activité E-PAYROLL

■ **Objectifs pédagogiques:**

- Gérer le dossier du personnel
- Gérer la gestion des temps
- Etablir la paie
- Gérer les états administratifs
- Gérer les congés payés et intempéries

■ **Animateur :** Responsable/Gestionnaire paie■ **Public:**

- Responsable, gestionnaire, assistant RH/paie

■ **Prérequis :** E-Learning : Introduction E-Cube, E HR Employé**CONTENU DE LA FORMATION :**

- Navigation générale
- Infotypes et mesures administratives
- Pointage et contrôle
- Saisie de la paie et suivi
- Registre du personnel et déclaration mensuelle
- Administration et gestion des intempéries

■ **Méthodes mobilisées:**

- Apport théorique
- Méthodes expositive, interrogative et active

■ **Modalités d'évaluation :** Questionnaire d'évaluation des connaissances



## CONDITIONS GENERALES DE VENTE

### 1. OBJET ET CHAMP CONTRACTUEL

Les présentes conditions générales de vente (CGV) ont pour objet de fixer les conditions dans lesquelles ETF Academy s'engage à vendre une prestation de formation dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Dans le cas où l'une quelconque des dispositions des présentes CGV serait déclarée nulle ou non écrite, les autres dispositions resteront intégralement en vigueur et seront interprétées de façon à respecter l'intention originelle des parties.

ETF Academy peut modifier à tout moment les présentes CGV. Les CGV applicables sont celles qui ont été remises au client et acceptées par ce dernier.

### 2. DÉFINITIONS

- Formation inter-entreprises : formation dont le contenu est décrit dans le présent catalogue réalisée dans nos locaux ou ceux de nos partenaires ;

- Formation intra-entreprise : formation réalisée sur mesure pour le compte d'un client sur le site du client ou dans d'autres locaux ;

- Action de Formation : processus mis en oeuvre, dans un temps déterminé, pour permettre d'atteindre les objectifs pédagogiques de la formation. Les actions de formation financées par les employeurs se déroulent conformément à un programme pré-établi en fonction d'objectifs pédagogiques préalablement déterminés qui précise les moyens pédagogiques et d'encadrement mis en oeuvre et définit un dispositif permettant de suivre l'exécution de ce programme et d'en apprécier les résultats.

- Client : personne morale ou physique qui achète la prestation ;

- Stagiaire : personne physique qui bénéficie de la formation.

- Règlement Intérieur : document écrit qui détermine principales mesures applicables en matière de santé et de sécurité et les règles applicables en matière de discipline.

### 3. PRISE EN COMPTE DES INSCRIPTIONS

Le contrat pour l'Action de Formation est irrévocablement formé dès la signature et l'envoi par le Client à ETF Academy d'un document écrit et signé (lettre, courriel).

Toute modification ultérieure du contrat ne sera effective qu'après signature d'un avenant par les deux parties.

### 4. RESPONSABILITÉ

Toute inscription à une formation implique le respect par le stagiaire du règlement intérieur applicable aux locaux concernés, lequel est porté à sa connaissance. ETF Academy ne peut être tenu responsable d'aucun dommage ou perte d'objets et effets personnels apportés par les stagiaires.

Il appartient au client/stagiaire de vérifier que son assurance personnelle et/ou professionnelle le couvre lors de sa formation.

### 5. PRIX - MODALITES DE FACTURATION ET DE PAIEMENT

Les prix sont indiqués en € hors taxes. Ils sont à majorer de la TVA au taux en vigueur. Les modalités de facturation et de paiement sont précisées sur la convention de formation. Les prix des stages sont ceux figurant sur les tarifs en vigueur ou sur la proposition commerciale pour les actions spécifiques. Les tarifs sont susceptibles d'être modifiés si les variations économiques le rendent nécessaire. Ils comprennent les frais

d'animation et les supports de cours remis à chaque stagiaire. Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration ne sont pas compris dans le prix du stage à l'exception du déjeuner lors de la formation à la journée. Les prix sont susceptibles de varier à tout moment.

### 6. PRISE EN CHARGE PAR UN ORGANISME TIERS

Lorsque la formation est prise en charge par un organisme tiers (OPCA...), il appartient au client/stagiaire :

- de faire la demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la bonne fin de cette demande et du paiement par l'organisme qu'il a désigné ;

- d'indiquer explicitement sur la convention de formation quel sera l'organisme tiers à facturer, en indiquant précisément son nom et son adresse.

Si le dossier de prise en charge de l'organisme tiers ne parvient pas à ETF Academy avant le premier jour de la formation, les frais de formation sont intégralement facturés au client. En cas de prise en charge partielle par un organisme tiers, le reliquat est facturé au client.

Dans le cas où l'organisme tiers n'accepte pas de payer la charge qui aurait été la sienne suite à des absences, un abandon ou pour quelque raison que ce soit, le client est redevable de l'intégralité du prix de la formation, qui lui est donc facturé.

### 7. PENALITES DE RETARD ET SANCTIONS EN CAS DE DEFAULT DE PAIEMENT

Toute somme non payée à l'échéance donne lieu au paiement par le client de pénalités de retard fixées à trois fois le taux d'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit sans qu'aucun rappel ne soit nécessaire le jour suivant la date de paiement prévue.

ETF Academy se réserve le droit d'exiger du Client le versement d'une indemnité forfaitaire d'un montant de 40 euros pour frais de recouvrement et ce, sans aucune formalité préalable. Dans l'hypothèse où les frais de recouvrement engagés par ETF Academy seraient supérieurs au montant de cette indemnité forfaitaire, ETF Academy pourra demander au client une indemnisation complémentaire sur justificatifs.

Une indemnité forfaitaire de 40 euros est due pour frais de recouvrement en cas de retard de paiement, sauf s'il s'agit de particuliers.

En cas de non-paiement intégral d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 5 jours calendaires, ETF Academy se réserve la faculté de suspendre toute formation en cours et /ou à venir.

### 8 - SOUS-TRAITANCE

ETF Academy s'autorise à faire intervenir tout sous-traitant de son choix, ayant la compétence requise, notamment mais non exclusivement une autre entité d'ETF Academy, que ce soit pour des raisons de reconnaissance, de technicité, de disponibilité ou de lieu d'intervention.

Dans ce cas, le client accepte qu'ETF Academy divulgue les informations nécessaires à l'exécution du contrat à son sous-traitant.

### 9. CONVOCATION ET ATTESTATION DE PRESENCE

Une lettre de convocation indiquant le lieu exact et les horaires de la formation est adressée au client. ETF Academy ne peut être tenu responsable de la non réception de celle-ci par les destinataires, notamment en cas d'absence du stagiaire à la formation.

Une attestation de présence, établie en conformité avec les feuilles d'émargement, est adressée au client et/ou au stagiaire après chaque formation.

### 10. ANNULATION – REPORT - ABSENCES

ETF Academy se réserve la possibilité de reporter ou d'annuler la Formation si l'effectif est insuffisant pour permettre sa conduite pédagogique. Dans ce cas, il en informe le Client dans les plus brefs délais.

Toute annulation de Formation par le Client doit être communiquée par écrit à ETF Academy. En cas d'annulation dans un délai inférieur ou égal à 15 jours ouvrés avant le début de la formation, ETF ACADEMY facturera 100% du prix de la formation.

En cas d'annulation dans un délai supérieur à 15 jours ouvrés avant le début de la formation, ETF ACADEMY ne facturera aucun coût.

Tout stage commencé est dû en totalité à ETF Academy.

### 11. PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Les supports écrits et numériques de formation remis au(x) stagiaire(s) intègrent les méthodes pédagogiques spécifiquement développées par ETF Academy. Le contenu de ces supports reste la propriété d'ETF Academy. Le client et le(s) stagiaire(s) s'interdisent, pour tout ou partie de ces supports, toute reproduction ou réutilisation à fins de formation de tiers internes ou externes, sous quelles que modalités que ce soit, sauf autorisation écrite par ETF Academy. Toute utilisation de la marque, du nom ou du logo ETF Academy est interdite sans l'accord écrit, préalable et exprès de celle-ci ; son éventuel refus n'ayant pas à être motivé.

### 12. CONFIDENTIALITÉ

ETF Academy, le client et le stagiaire s'engagent réciproquement à garder confidentiels les informations et documents, quelles que soient leur forme et leur nature (économiques, techniques, commerciaux, ...), auxquels ils pourraient avoir eu accès dans le cadre de l'exécution de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à la conclusion du contrat.

### 13. JURIDICTION

Toutes les contestations relatives aux ventes de biens et services conclus par ETF Academy, ainsi qu'à l'application ou à l'interprétation des présentes conditions générales de vente sont régies par la loi française. Tout litige relatif aux contrats ou conventions de formation fera l'objet au préalable d'une concertation afin de trouver une solution amiable, à défaut la partie la plus diligente saisira le tribunal compétent.



FER  WAY

---

+33 1 86 53 99 48  
[etf-academy@etf.fr](mailto:etf-academy@etf.fr)  
267 Chaussée Jules César  
95250 BEAUCHAMP